

Diploma d'Expert en Formació en Línia (DEXFOL)

En el curs acadèmic 2013-2014, l'Institut de Ciències de l'Educació oferia per primera vegada el títol propi d'Expert Universitari en Formació en Línia (EUFOL), amb la finalitat de formar als i les docents perquè programen, desenvolupen i avaluen accions formatives a través de la xarxa amb uns certs criteris de qualitat i eficàcia.

Amb l'entrada en vigor del Reial decret 822/2021, el títol passa a denominar-se **Diploma d'Expert en Formació en Línia (DEXFOL)**, mantenint les mateixes competències, pla d'estudis i modalitat formativa totalment en línia, a través de la plataforma PoliformaT.

Aquest títol, està dirigit exclusivament al professorat en actiu de la Universitat Politècnica de València.

Informació general

- **Nom:** Diploma d'Expert en Formació en Línia (DEXFOL)
- **Crèdits:** 15 ECTS, distribuïts en 5 matèries, de 3 ECTS cadascuna. Totes les matèries tenen caràcter troncal i obligatori.
- **Directora:** Amparo Fernández March
- **Coordinadora:** Pilar Aurora Cáceres González

Objectius generals:

1. Aplicar mètodes i tècniques pedagògiques de cara a programar, implementar i avaluar accions formatives en línia.
2. Desenvolupar la programació didàctica i la tutorització de les accions formatives en línia dissenyades prèviament.

Competències específiques:

- Desenvolupar una concepció personal sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge en línia.
- Planificar accions formatives en línia.
- Dissenyar materials educatius de qualitat.
- Implementar adequadament els diferents recursos multimèdia per a optimitzar l'aprenentatge dels estudiants.
- Acompanyar als estudiants en els seus aprenentatges per a propiciar el seu desenvolupament integral al llarg del seu procés formatiu.
- Implementar models d'avaluació autèntica, contínua i formativa, pertinents a cada situació d'aprenentatge.

Pla d'estudis: matèries i assignatures

El títol propi consta de 15 ECTS, distribuïts en 5 matèries de 3 ECTS cadascuna, de formació obligatòria. Cada ECTS correspon a 25 hores de treball de l'alumne, totes en línia.

Les persones que desitgen cursar el DEXFOL han de matricular-se de les assignatures necessàries per a completar els 3 ECTS que cobreixen cadascuna de les matèries.

MATÈRIA 1. BASES PEDAGÒGIQUES I PLATAFORMES EDUCATIVES DE LA FORMACIÓ EN LÍNIA

ASSIGNATURA	PROFESSORAT	ECTS
Pedagogia universitària i e-learning	Faraón Llorens Largo	1
Plataformes educatives com a suport a l'ensenyament	Juan Carlos Morales Sánchez	1
Programació de assignatures semipresencials i en línia	Pilar Aurora Cáceres González Susana Martínez Naharro	1

MATERIA 2. ELABORACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS

ASSIGNATURA	PROFESSORAT	ECTS
Elaboració de recursos multimèdia per a la docència: els MOOC	Nacho Despujol Zabala	0,5
Elaboració de recursos multimèdia per a la docència: polimedias	Pilar Bonet Espinosa	0,5
Elaboració de recursos multimèdia per a la docència: presentacions de qualitat	Beatriz Serra Carbonell	0,5
Elaboració de recursos multimèdia per a la docència: publicacions docents amb la plantilla LaTeX de la UPV	Adolfo Hilario Caballero José V. Salcedo Romero de Ávila	1
Elaboració de recursos multimèdia per a la docència: vídeos screencast	José Gabriel Ríos Lizana	0,5
Estructura pedagògica dels materials en línia: creació i organització de continguts amb l'editor de PoliformaT	Pilar A. Cáceres González Susana Martínez Naharro	1
Generació i publicació de continguts web	Miguel A. Valero Navarro	1
Podcasting educatiu: tècniques i eines	Raúl Terol Bolinches	0,5

MATÈRIA 3. RECURSOS TECNOLÒGICS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA

ASSIGNATURA	PROFESSORAT	ECTS
Aplicacions de la realitat virtual i augmentada en l'educació	Beatriz Rey Solaz	0,5
Cerca i gestió d'informació en línia	Nacho Despujol Zabala Jaime Busquets Mataix José Luis Ocheda Lacuesta	1,5
Eines en el núvol per a la docència. Fonts d'informació i difusió de resultats	Francisco J. Martínez Galindo Sergio Fernández Burguete	1
Recursos tecnològics de suport a l'aprenentatge oferits per la UPV	Juan Evangelista David Xavier Illana Carbonell	1
Recursos tecnològics de suport a l'aprenentatge: tauletes i tinta digital	José V. Benlloch Dualde Lenin Lemus Zúñiga	0,5
Ús de dispositius mòbils i aplicacions d'internet a l'aula	Carlos Hernández Franco	0,5

MATÈRIA 4. SEGUIMENT DEL TREBALL INDIVIDUAL I COL·LABORATIU A TRAVÉS DE PLATAFORMES EDUCATIVES

ASSIGNATURA	PROFESSORAT	ECTS
Aula 2.0. Les TIC com a element dinamitzador de la interactividad (extingida)	Miguel Ferrando Bataller	0,5
Aula 3.0. Col·laboració en línia		
La tutoria i el seguiment del treball de l'alumne	Eloïna Garcia Fèlix Cristina Rodríguez Monzonis	1
Les xarxes socials al servei de la docència	Marga Cabrera Méndez	0,5
El que saben els nostres entorns d'aprenentatge sobre el que fan (o no) els nostres estudiants	José V. Benlloch Dualde Lenin Lemus Zúñiga	0,5
Els blogs al servei de la docència	Juan Evangelista David Jorge Ferrando Monterde	0,5
Plataformes de treball col·laboratiu	José Fco. Monserrat Del Río	1

MATÈRIA 5. L'AVALUACIÓ DE LA FORMACIÓ EN LÍNIA

ASSIGNATURA	PROFESSORAT	ECTS
Innovacions i propostes per a la e-avaluació de competències en la Universitat	Miguel Rebollo Pedruelo Amparo Fernández March	1
L'avaluació formativa en entorns virtuals	Laura Osete Cortina	1
Realització d'exàmens a través de plataformes educatives: PoliformaT	Nuria Portillo Poblador Santiago Vidal Puig	1
Realització de tasques a través de plataformes educatives: PoliformaT	Xavier Illana Carbonell	1

Convalidacions

La participació del professorat en el projecte institucional de Docència en Xarxa, possibilita la convalidació de les següents assignatures:

- Elaboració de recursos multimèdia per a la docència: els MOOC.
- Elaboració de recursos multimèdia per a la docència: polimedias.
- Elaboració de recursos multimèdia per a la docència: vídeos screencast.
- Podcasting educatiu: tècniques i eines.
- Estructura pedagògica dels materials en línia: creació i organització de continguts amb l'editor de PoliformaT.

Així mateix, també es poden convalidar les assignatures que havent sigut cursades dins del Pla de Formació del Professorat de l'ICE i del Diploma d'Expert en Pedagogia Universitària (DEXPU), formen part d'aquest títol propi.

En tots dos casos, les convalidacions se sol·licitaran, una vegada matriculat/da en el DEXFOL dins dels terminis que l'ICE estableix per a aquest fi, el qual es comunicarà a través de les eines de difusió habituals.

Sol·licitud d'expedició del títol

Quan s'hagen superat els 15 ECTS dels quals consta el diploma, tal i com estableix el seu pla d'estudis, s'haurà de sol·licitar l'expedició d'aquest. En la web de l'ICE es troba el link al Poli[Consulta] de l'ICE, seleccionar "Títols propis de l'ICE" – Diploma d'Expert en Formació en Línia (DEXFOL), s'ha d'adjuntar:

- o Còpia del DNI en vigor.
- o Còpia del títol universitari que es posseïsca.

Per a qualsevol aclariment, dubte o consulta, es pot contactar amb la Secretaria de l'ICE. mitjançant correu electrònic a: ice@upvnet.upv.es.

Diploma de Experto en Formación Online (DEXFOL)

En el curso académico 2013-2014, el Instituto de Ciencias de la Educación ofertaba por primera vez el título propio de Experto Universitario en Formación Online (EUFOL), con la finalidad de formar a los y las docentes para que programen, desarrollen y evalúen acciones formativas a través de la red con ciertos criterios de calidad y eficacia.

Con la entrada en vigor del Real Decreto 822/2021, el título pasa a denominarse **Diploma de Experto en Formación Online (DEXFOL)**, manteniendo las mismas competencias, plan de estudios y modalidad formativa totalmente online, a través de la plataforma PoliformaT.

Este título, está dirigido exclusivamente al **profesorado en activo** de la Universitat Politècnica de València.

Información general

- **Nombre:** Diploma de Experto en Formación Online (DEXFOL)
- **Créditos:** 15 ECTS, distribuidos en 5 materias, de 3 ECTS cada una. Todas las materias tienen carácter troncal y obligatorio.
- **Directora:** Amparo Fernández March
- **Coordinadora:** Pilar Aurora Cáceres González

Objetivos generales:

1. Aplicar métodos y técnicas pedagógicas de cara a programar, implementar y evaluar acciones formativas on line.
2. Desarrollar la programación didáctica y la tutorización de las acciones formativas online diseñadas previamente.

Competencias específicas:

- ✓ Desarrollar una concepción personal sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje on line.
- ✓ Planificar acciones formativas on line.
- ✓ Diseñar materiales educativos de calidad.
- ✓ Implementar adecuadamente los diferentes recursos multimedia para optimizar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Acompañar a los estudiantes en sus aprendizajes para propiciar su desarrollo integral a lo largo de su proceso formativo.
- ✓ Implementar modelos de evaluación auténtica, continua y formativa, pertinentes a cada situación de aprendizaje.

Plan de estudios: materias y asignaturas

El título propio consta de 15 ECTS, distribuidos en 5 materias de 3 ECTS cada una, de formación obligatoria. Cada ECTS corresponde a 25 horas de trabajo del alumno, todas on line.

Las personas que deseen cursar el DEXFOL deben matricularse de las asignaturas necesarias para completar los 3 ECTS que cubren cada una de las materias.

MATERIA 1. BASES PEDAGÓGICAS Y PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE LA FORMACIÓN ONLINE

ASIGNATURA	PROFESORADO	ECTS
Pedagogía universitaria y e-learning	Faraón Llorens Largo	1
Plataformas educativas como apoyo a la enseñanza	Juan Carlos Morales Sánchez	1
Programación de ASIGNATURAs semipresenciales y on line	Pilar Aurora Cáceres González Susana Martínez Naharro	1

MATERIA 2. ELABORACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS

ASIGNATURA	PROFESORADO	ECTS
Elaboración de recursos multimedia para la docencia: los MOOC	Nacho Despujol Zabala	0,5
Elaboración de recursos multimedia para la docencia: polimedias	Pilar Bonet Espinosa	0,5
Elaboración de recursos multimedia para la docencia: presentaciones de calidad	Beatriz Serra Carbonell	0,5
Elaboración de recursos multimedia para la docencia: publicaciones docentes con la plantilla LateX de la UPV	Adolfo Hilario Caballero José V. Salcedo Romero de Ávila	1
Elaboración de recursos multimedia para la docencia: vídeos screencast	José Gabriel Ríos Lizana	0,5
Estructura pedagógica de los materiales on line: creación y organización de contenidos con el editor de PoliformaT	Pilar A. Cáceres González Susana Martínez Naharro	1
Generación y publicación de contenidos web	Miguel A. Valero Navarro	1
Podcasting educativo: técnicas y herramientas	Raúl Terol Bolinches	0,5

MATERIA 3. RECURSOS TECNOLÓGICOS DE APOYO A LA DOCENCIA

ASIGNATURA	PROFESORADO	ECTS
Aplicaciones de la realidad virtual y aumentada en la educación	Beatriz Rey Solaz	0,5
Búsqueda y gestión de información on line	Nacho Despujol Zabala Jaime Busquets Mataix José Luis Ocheda Lacuesta	1,5
Herramientas en la nube para la docencia. Fuentes de información y difusión de resultados	Francisco J. Martínez Galindo Sergio Fernández Burguete	1
Recursos tecnológicos de apoyo al aprendizaje ofertados por la UPV	Juan Evangelista David Xavier Illana Carbonell	1
Recursos tecnológicos de apoyo al aprendizaje: tabletas y tinta digital	José V. Benlloch Dualde Lenin Lemus Zúñiga	0,5
Uso de dispositivos móviles y aplicaciones de internet en el aula	Carlos Hernández Franco	0,5

MATERIA 4. SEGUIMIENTO DEL TRABAJO INDIVIDUAL Y COLABORATIVO A TRAVÉS DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS

ASIGNATURA	PROFESORADO	ECTS
Aula 2.0. Las TIC como elemento dinamizador de la interactividad (extinguida)	Miguel Ferrando Bataller	0,5
Aula 3.0. Colaboración en línea		
La tutoría y el seguimiento del trabajo del alumno	Eloïna Garcia Fèlix Cristina Rodríguez Monzonis	1
Las redes sociales al servicio de la docencia	Marga Cabrera Méndez	0,5
Lo que saben nuestros entornos de aprendizaje sobre lo que hacen (o no) nuestros estudiantes	José V. Benlloch Dualde Lenin Lemus Zúñiga	0,5
Los blogs al servicio de la docencia	Juan Evangelista David Jorge Ferrando Monterde	0,5
Plataformas de trabajo colaborativo	José Fco. Monserrat Del Río	1

MATERIA 5. LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ONLINE

ASIGNATURA	PROFESORADO	ECTS
Innovaciones y propuestas para la e-evaluación de competencias en la Universidad	Miguel Rebollo Pedruelo Amparo Fernández March	1
La evaluación formativa en entornos virtuales	Laura Osete Cortina	1
Realización de exámenes a través de plataformas educativas: PoliformaT	Nuria Portillo Poblador Santiago Vidal Puig	1
Realización de tareas a través de plataformas educativas: PoliformaT	Xavier Illana Carbonell	1

Convalidaciones

La participación del profesorado en el proyecto institucional de Docencia en Red, posibilita la convalidación de las siguientes asignaturas:

- *Elaboración de recursos multimedia para la docencia: los MOOC.*
- *Elaboración de recursos multimedia para la docencia: polimedias.*
- *Elaboración de recursos multimedia para la docencia: vídeos screencast.*
- *Podcasting educativo: técnicas y herramientas.*
- *Estructura pedagógica de los materiales on line: creación y organización de contenidos con el editor de PoliformaT.*

Asimismo, también se pueden convalidar las asignaturas que habiendo sido cursadas dentro del Plan de Formación del Profesorado del ICE y del Diploma de Experto en Pedagogía Universitaria (DEXPU), formen parte de este título propio.

En ambos casos, las convalidaciones se solicitarán, una vez matriculado/a en el DEXFOL dentro de los plazos que el ICE establezca para este fin, el cual se comunicará a través de las herramientas de difusión habituales.

Solicitud de expedición del título

Cuando se hayan superado los 15 ECTS de los que consta el diploma, tal y cómo establece su plan de estudios, se deberá solicitar la expedición del mismo. En la web del ICE se encuentra el link al Poli[Consulta] del ICE, seleccionar "Títulos propios del ICE" – Diploma de Experto en Formación Online (DEXFOL), se debe adjuntar:

- *Copia del DNI en vigor.*
- *Copia del título universitario que se posea.*

Para cualquier aclaración, duda o consulta, se puede contactar con la Secretaría del ICE mediante correo electrónico a ice@upvnet.upv.es.