



CONVOCATORIA APRENDIZAJE + DOCENCIA (A+D) 2022

Resolución de la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa

Con fecha de 15 de junio de 2022 se presenta una nueva convocatoria de innovación educativa: **"Aprendizaje + Docencia" (A+D)** impulsada por cuatro *Vicerreectorados*: "Profesorado y Ordenación Académica", "Planificación, Oferta Académica y Transformación Digital", "Organización, Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas" y Vicerreectorado de Estudiantes y Emprendimiento. Esta convocatoria se articula en tres líneas de actuación, siendo una de ellas la **"Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa"**.

En esta edición se establecen dos plazos para la presentación de proyectos:

- Para la modalidad de equipos Consolidados (PIME C) y Emergentes (PIME E) el plazo finaliza el 15 de julio de 2022. Se presentan 19 PIME C y 15 PIME E.
- Para la modalidad de equipos Institucionales (PIME I) el plazo finaliza el 30 de septiembre de 2022. Se presentan 21 PIME I

El 25 de octubre de 2022, la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (CESPIME) de la UPV resuelve apoyar y financiar **52 PIME** de los 55 presentados:

- **PIME I** (Institucional): 21
- **PIME C** (Consolidado): 17
- **PIME E** (Emergente): 14

A continuación, se presenta una serie de tablas que contienen la relación de los PIME a desarrollar según su modalidad, persona responsable de los mismos, puntuación obtenida, presupuesto asignado y duración del proyecto. El presupuesto se ha asignado teniendo en cuenta el total disponible en la convocatoria, número de PIME aprobados, nota obtenida en la evaluación, solicitud del mismo y máximo publicado en la convocatoria.

Y para que así conste, se firma el presente documento.

PIME I (Proyectos de Innovación y Mejora Educativa Institucionales): 21

TIPO	CÓDIGO	ERT RESPONSABLE	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO (€)	DURACIÓN AÑOS
I	1913	EPSA	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Politécnica Superior de Alcoy	Sempere Ripoll, María Francisca	100	2576	2
I	1912	EPSPG	Adaptación curricular de las competencias transversales en la EPSPG	Picó Vila, Rubén	100	2576	2
I	1914	ETSA	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Valencia	Cabrera Fausto, Iván	100	1288	2
I	1901	ETSIAMN	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural	Vargas Colás, M^a Desamparados	100	2576	2
I	1902	ETSICCP	Adaptación curricular de las competencias transversales en las titulaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Sanz Benlloch, María Amalia	100	2576	2
I	1896	ETSID	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ETSID)	Cuenca Gotor, Vanesa Paula	100	2576	2
I	1915	ETSGCT	Adaptación curricular de las competencias transversales en Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica	Recio Recio, Jorge Abel	100	1288	2
I	1906	ETSIE	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería en Edificación	Arrue Burillo, Paloma	100	1288	2
I	1897	ETSII	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial	Sancho Fernandez, María Pino	100	2.576	2
I	1895	ETSINF	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	Argente Villaplana, Estefanía	100	1.288	2

TIPO	CÓDIGO	ERT RESPONSABLE	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO (€)	DURACIÓN AÑOS
I	1910	ETSIT	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (ETSIT)	Cabedo Fabrés, Marta	100	1.288	2
I	1908	F ADE	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Facultad de Administración y Dirección de Empresas	Vallada Regalado, Eva	100	1288	2
I	1898	F BBAA	Adaptación curricular de las competencias transversales en la Facultad de Bellas Artes	Cucala Felix, Antonio	100	1288	2
I	1904	UPV	Detección y prevención del abandono académico en la UPV	Alonso Díaz, Marina	100	6.011	2
I	1911	ETSIAMN	ETSIAMN-KIT: Una herramienta para la mejor adaptación del estudiante	Moreno Ramón, Héctor	97	2.233	2
I	1903	ETSA	ITINERARIOS FORMATIVOS EN EL MÁSTER EN ARQUITECTURA	Fenollosa Forner, Ernesto Jesús	92	2.318	2
I	1899	ETSIAMN	HACIA EL BIENESTAR EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE GRADO: DESARROLLO DE UN PLAN INTEGRAL DE ACTUACIÓN ANTE CASOS DE BURNOUT EN EL GRADO EN BIOTECNOLOGÍA Y DOBLE GRADO EN BIOTECNOLOGÍA E INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO RURAL DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL (ETSIAMN)	Heredia Gutierrez, Ana Belén	85	5.109	2
I	1909	ETSIT	Primera implantación de Mención Dual en Máster Universitario de la UPV	Ballester Merelo, Francisco José	83	3.435	2
I	1893	Dpto. CRBC	LOS CONCEPTOS UMBRAL EN MATERIAS TRANSVERSALES DE LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	Carabal Montagud, Maria Ángeles	77	4.628	2
I	1900	Dpto. MA	Matemáticas y Objetivos de Desarrollo Sostenible	Conejero Casares, José Alberto	72	4.328	2
I	1907	UPV	Propuestas y diseño de actividades para la innovación, creatividad y emprendimiento en el aula	Llorca Ponce, Alicia	71	2.576	2

PIME C (Proyectos de Innovación y Mejora Educativa en equipos Consolidados): 17

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE, *CORRESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO	DURACIÓN AÑOS
C	1871	Perspectiva de género en un entorno docente activo-constructivo y sostenible	Molina Mateo, José	97	4.997	2
C	1873	Desarrollo de una herramienta para proporcionar a los estudiantes retroalimentación de los exámenes presenciales.	Martí Campoy, Antonio	97	4.293	2
C	1877	Los ODS visitados a través del Aprendizaje Basado en Retos. Una estrategia integradora para la formación en competencias profesionales de las áreas agroalimentaria y biotecnológica	Seguí Gil, Lucía	95	4.894	2
C	1888	Ex technica... humanitas. Trabajando los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de narrativas de ciencia ficción y de comunidades de lectura.	Miguel Rebollo Pedruelo	95	4.894	2
C	1885	Aprendizaje basado en proyectos para potenciar los objetivos de desarrollo sostenible: experiencias de colaboración Universidad - Educación Secundaria e intrauniversitaria	Olmo Cazevieuille, Françoise Therese	92,5	2.705	2
C	1887	Diseño e implantación de actividades bajo metodologías activas y evaluación formativa en asignaturas de Estadística	Vidal Puig, Santiago * Víctor Manuel Yeste Moreno	91	4.688	2
C	1870	FUSIONA Fusión de arte, ciencia, tecnología y aprendizaje de alemán	Gil Salom, Daniela Teresa	90	3.435	2
C	1863	Diseño y adaptación de metodologías y actividades de aprendizaje que cumplan con los objetivos de desarrollo sostenible_DAMODS	Benavente Martínez, Rut	87	3.864	2
C	1867	Uso de simulaciones virtuales para implicar de forma activa a los estudiantes de primero de la ETSIAMN en su proceso de aprendizaje	Noguera Murray, Patricia Silvestre	87	4.482	1

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE, *CORRESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO	DURACIÓN AÑOS
C	1868	Aprendizaje en Acción en el Máster en Cooperación al Desarrollo: conectando aprendizajes con necesidades reales de un barrio	Fernández-Baldor Martínez, Álvaro	87	4.482	1
C	1889	Desarrollo de estrategias para la comprensión e integración en las asignaturas vinculadas con Operaciones Básicas del Grado en Ingeniería Química	Santafé Moros, María Asunción	83	3.435	2
C	1853	Implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos como metodología activa para lograr un aprendizaje profundo en los alumnos del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos entre las asignaturas generales y la mención de producción e innovación.	Quiles Carrillo, Luis Jesús	82	1.717	2
C	1858	Coordinación entre asignaturas del Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales para potenciar la formación en Objetivos de Desarrollo Sostenible.	Gallardo Bermell, Sergio *Lorduy Alos, María	80	3.864	2
C	1869	Análisis de conceptos umbrales y aplicación de mejoras para su comprensión por parte del alumno.	Sánchez Orgaz, Eva María *Martínez Sanchís, Sandra	80	3.005	2
C	1874	Mejora en la implicación y continuidad del alumnado en su aprendizaje en MOOCs a través de estrategias de fomento de la interactividad y su aplicación a asignaturas de grado y master.	García Ortega, Beatriz	72	1.717	2
C	1875	Desarrollo de un entorno de aprendizaje colaborativo y lúdico para fomentar la CT de inovación, creatividad y emprendimiento	Rodríguez Rodríguez, Raúl	69	3.555	2
C	1852	MODO: Multimedia, Ocio y Docencia: diseño de actividades multimedia interactivas para el autoaprendizaje autónomo y la relación con contenidos docentes	Ramón Fernández, Francisca	66	3.400	2

PIME E (Proyectos de Innovación y Mejora Educativa en equipos Emergentes): 14

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO	DURACIÓN AÑOS
E	1859	Desarrollo de la comunicación efectiva en el Grado en Ingeniería Civil a partir de las metodologías activas	Ureña Tormo, Clara	100	4.044	2
E	1857	Identificación y Análisis de Conceptos Umbrales en el Diseño de Estructuras de Hormigón	Navarro Gregori, Juan	98	4.122	2
E	1880	@sharescienceupv: Uso de TIC aplicadas a la mejora comunicativa en el ámbito de la divulgación científica	Lozano Palacio, Inés	97	4.165	2
E	1878	Visibilización e inclusión de los ODS en las asignaturas de la materia Experimentación en Ingeniería Química en el Grado en Ingeniería Química	Luján Facundo, María José	93	3.993	2
E	1861	APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL ALUMNADO DE GRADO	Moreno Pérez, Olga María	92	3.950	2
E	1854	Redes sociales y generación de videos como herramienta de evaluación y aprendizaje en asignaturas de ingeniería sistemas	Correcher Salvador, Antonio	90	3.005	2
E	1856	Diseño y validación de una instalación solar fotovoltaica: implantación de la metodología de aprendizaje basado en proyectos (ABP) en la asignatura Conversión y Procesado de la energía	Fernández Díaz, Román	90	3.864	2
E	1886	Diseño y desarrollo de escape-rooms en asignaturas de Contabilidad Financiera	Seguí Mas, Elíes	82	3.521	2
E	1876	Proyecto+: red de activación de conceptos umbrales y competencias transversales para el buen desempeño de trabajos académicos, proyectos académicos, proyectos profesionales y TFG.	Lo Iacono Ferreira, Vanesa Gladys	81	3.478	2

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO	DURACIÓN AÑOS
E	1882	ACDC-IT Aprendizaje Colaborativo para el Desarrollo Competencias Transversales Interdisciplinares	Lerma Arce, Victoria	77	3.306	2
E	1860	APRENDER ENSEÑANDO. EL ARTE COMO MEDIADOR EN LA EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD (AMES)	Santiago Martín de Madrid, María Paula	75,5	3.241	2
E	1884	Fotovoz: usando la fotografía participativa para el desarrollo de competencias transversales	Ortega Reig, Mar Violeta	75	3.220	2
E	1865	El debate como actividad de motivación y aprendizaje activo de diferentes competencias transversales en alumnos de diferentes niveles académicos.	Betoret Valls, Noelia	74	3.177	2
E	1866	Enchufes S.A.: simulación de una empresa de fabricación de enchufes en el área de organización de empresas	Andrés Navarro, Beatriz	74	3.177	2