

A continuació, presentem la octava edició del Diploma d'Expert en Formació OnLine (antic títol d'Expert Universitari en Formació En línia, EUFOL), que s'impartirà de manera **totalment virtual**, a través de la plataforma PoliformaT, al llarg del curs acadèmic 2022-2023. El Diploma està dirigit exclusivament al professorat en actiu de la Universitat Politècnica de València i, és TOTALMENT GRATUÏT.

No és necessari realitzar tot el diploma en un sol any, per la qual cosa a l'hora d'inscriure's és IMPORTANT **matricular-se SOLAMENT de les assignatures que pugua cursar i no tinga convalidades ni superades en altres edicions.**

[Accedeix a tota la informació sobre el Diploma d'Expert en Formació OnLine. Curs 2022-2023](#)

*A continuación, presentamos la octava edición del Diploma de Experto en Formación OnLine (antiguo título de Experto Universitario en Formación OnLine, EUFOL), que se impartirá de manera **totalmente online**, a través de la plataforma Poliformat, durante todo el curso académico 2022-2023. El Diploma está dirigido exclusivamente al profesorado en activo de la Universitat Politècnica de València y, es TOTALMENTE GRATUITO.*

*No es necesario realizar todo el diploma en un solo año, por lo que a la hora de inscribirse es IMPORTANTE **matricularse SOLAMENTE de las asignaturas que pueda cursar y no tenga convalidadas ni superadas en otras ediciones.***

[Accede a toda la información sobre el Diploma de Experto en Formación OnLine. Curso 2022-2023](#)



Índex

1. [Oferta formativa curs 2022-2023:](#)
 - [Matèria 1. Bases pedagògiques i plataformes educatives de la formació en línia.](#)
 - [Matèria 2. Elaboració de Matèrials educatius.](#)
 - [Matèria 3. Recursos tecnològics de suport a la docència.](#)
 - [Matèria 4. Seguiment del treball individual i col.laboratiu a través de plataformes educatives.](#)
 - [Matèria 5. L'evaluació de la formació en línia.](#)
2. [Inscripció i admisió.](#)
3. [Resolució de l'inscripció.](#)

1. Oferta formativa

MATÈRIA 1. BASES PEDAGÒGIQUES I PLATAFORMES EDUCATIVES DE LA FORMACIÓ EN LÍNIA

Pedagogia universitària i <i>e-learning</i>	
PROFESSOR:	Faraón Llorens Largo
DATA INICI:	11 de gener 2023
DATA FIN:	22 de febrer 2023
OBJECTIUS:	<ul style="list-style-type: none">▪ Reflexionar sobre la docència universitària, analitzant la importància del professor i la pedagogia per aconseguir un ensenyament de qualitat.▪ Reflexionar sobre l'ús de la tecnologia en la docència universitària i en general sobre la universitat digital.

Pedagogia universitària i e-learning

	<ul style="list-style-type: none">▪ Revisar les principals teories sobre l'aprenentatge i la seua aplicació a la docència universitària.▪ Revisar bones pràctiques relacionades amb la docència universitària, posant especial èmfasi en aquelles que afavorisquen l'aprenentatge en línia i recolzat en la tecnologia.▪ Analitzar les últimes tendències en l'aprenentatge en general, i particularment en l'aprenentatge millorat amb tecnologia i en línia (e-learning).
CONTINGUTS:	<ol style="list-style-type: none">1. El professor i la docència universitària.2. Teories sobre l'aprenentatge.3. Aprenentatge millorat amb tecnologia.4. Aprenentatge adaptatiu.5. Bones pràctiques.6. La Universitat Digital: digital rethinking.

Programació d'assignatures semipresencials i en línia

PROFESSORAS	Pilar A. Cáceres González y Susana Martínez Naharro
DATA INICI	22 de febrer 2023
DATA FIN	28 de març 2023

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">▪ Programar les assignatures seguint els criteris que regeixen el model semipresencial i en línia d'ensenyament-aprenentatge.▪ Dissenyar activitats d'aprenentatge aprofitant els recursos tecnològics disponibles que fomenten l'autonomia de l'estudiant.▪ Planificar estratègies d'ensenyament-aprenentatge coherents amb les activitats proposades.▪ Seleccionar els instruments d'avaluació més pertinents en aquests casos.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. Principis pedagògics de l'ensenyament semipresencial i en línia: claus d'èxit.2. Metodologies docents de l'ensenyament semipresencial i en línia: estratègies possibles i plantejaments.3. Selecció, disseny i elaboració d'activitats i recursos digitals d'aprenentatge adequats a les possibles necessitats plantejades.4. Eines i mètodes d'avaluació en processos d'aprenentatge-ensenyament semipresencial i en línia.

Plataformes educatives com a suport a l'ensenyament / Creació d'entorns d'aprenentatge

PROFESSOR	Juan Carlos Morales Sánchez
DATA INICI	17 de maig 2023
DATA FIN	15 de juny 2023

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar els Learning Management System (LMS) més populars i de major qualitat de l'oferta actual.▪ Seleccionar adequadament el LMS que s'adapte a les seves necessitats.▪ Aplicar de manera bàsica la utilitat pedagògica de les diferents eines que tenen en comú tots els LMS.▪ Distingir una sèrie d'eines externes als LMS que poden complementar l'ús d'aquests.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. Introducció als Learning Management System (LMS). Conceptes bàsics.2. Eines més comunes en els LMS.3. Eines externes complementàries als LMS.4. Últimes tendències en LMS.

[TORNAR A L'ÍNDEX](#)

MATÈRIA 2. ELABORACIÓ DE MATÈRIALES EDUCATIVOS**Estructura pedagògica dels materials en línia: creació i organització de continguts amb l'editor del PoliformaT**

PROFESSORAS	Pilar A. Cáceres González y Susana Martínez Naharro
DATA INICI	6 de setembre 2022
DATA FIN	7 d'octubre 2022

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dissenyar materials didàctics en línia que complisquen els criteris d'interactivitat i de qualitat. ▪ Elaborar continguts en línia amb l'eina LESSONS. ▪ Usar altres eines per a la creació de continguts.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Característiques dels mòduls i materials didàctics en línia. 2. Editor CK en PoliformaT: recursos interactius i elements de motivació i aprofundiment en els materials. 3. Ús de l'eina LESSONS per a la creació de continguts. 4. Recursos gràfics per a l'ensenyament: dibuixos (draw), imatges (GIMP), infografies.

Podcàsting educatiu: tècniques i eines

PROFESSOR	Raul Terol Bolinches
DATA INICI	12 de setembre 2022
DATA FIN	26 de setembre 2022

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejar l'entorn del podcast. ▪ Incloure les tècniques de l'ús del podcàsting com a eina de docència. ▪ Dissenyar i crear un podcast educatiu de la nostra assignatura.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Què és un podcast? Aproximació al terme i exemples de podcasts educatius. 2. El procés de creació d'un podcast: <ul style="list-style-type: none"> ▪ De la idea al guió. Tècniques de locució. ▪ Elements tècnics i narratius per a crear un podcast. ▪ Edició i muntatge del nostre podcast. ▪ Publicació i distribució del podcast en la xarxa. 3. Diseña tu pódcast.

Elaboració de recursos multimèdia per a la docència: polimedias

PROFESSORA	Pilar Bonet Espinosa
DATA INICI	20 de setembre 2022
DATA FIN	24 d'octubre 2022

Elaboració de recursos multimèdia per a la docència: polimedias

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar les utilitats del Polimèdia per a transmetre continguts educatius en diversos entorns.▪ Elaborar material multimèdia amb criteris pedagògics i tècnics perquè es puga usar en l'ensenyament universitari.▪ Familiaritzar-se amb els estudis de producció del Polimèdia i del Polimèdia Plus.▪ Enregistrar un fitxer Polimèdia als estudis de producció.▪ Valorar els recursos produïts amb finalitats de millora.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. Possibilitats d'ús del Polimèdia en diversos entorns.2. Els estudis de producció del Polimèdia i del Polimèdia Plus.3. Creació del recurs multimèdia: disseny i enregistrament d'un fitxer Polimèdia o d'un fitxer Polimèdia Plus.4. Autoavaluació del fitxer Polimèdia elaborat.

Elaboració de recursos multimèdia per a la docència: presentacions de qualitat

PROFESSORA	Beatriz Serra Carbonell
DATA INICI	24 de maig 2023
DATA FIN	7 de juny 2023

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">▪ Concebre un nou enfocament a l'hora de dissenyar presentacions i fer-les més atractives per a l'audiència.▪ Analitzar quins elements poden ser de gran ajuda per a millorar la manera habitual de preparar i fer presentacions.▪ Elaborar el disseny de diapositives més adequat al missatge que es vol transmetre.▪ Definir algunes nocions bàsiques sobre com cal fer presentacions en públic.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. Errors comuns en les presentacions tradicionals.2. Preparació d'una presentació efectiva: la planificació analògica.3. Com es treballa de manera efectiva amb el missatge i la història.4. Disseny de presentacions: principis i tècniques.5. L'art d'estar present i connectar amb el públic.

Elaboració de recursos multimèdia per a la docència: publicacions docents amb la plantilla làtex de la UPV

PROFESSORS	Adolfo Hilario Caballero i José V. Salcedo Romero de Ávila
DATA INICI	12 de juny 2023
DATA FIN	14 de juliol 2023
SESIONES TEAMS	12, 19, 26 de juny i 10 de juliol de 10:00 a 11:30 hores

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborar materials didàctics impresos d'alta qualitat usant la plantilla per a L^aTeX de l'editorial de la UPV.▪ Integrar en la plataforma PoliformaT els continguts creats amb L^aTeX (format PDF, HTML i XML).▪ Fer llibres electrònics en format PDF i EPUB amb L^aTeX.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. Estructura i organització de la plantilla per a L^aTeX.2. Personalització d'estils. Formats.3. Expressions matemàtiques.4. Figures i taules.5. Publicació de continguts en el PoliformaT.6. Publicació de llibres electrònics en format PDF i EPUB.

[TORNAR A L'ÍNDEX](#)**MATÈRIA 3. RECURSOS TECNOLÒGICS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA****Eines en el núvol per a la docència. Fuentes d'informació i difusió de resultats**

PROFESSORS	Francisco J. Martínez Galindo y Sergio Fernández Burguete
DATA INICI	7 de novembre 2022
DATA FIN	12 de desembre 2022

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">▪ Cercar i recuperar informació en el núvol. Identificar i utilitzar les plataformes de contingut científic i de suport a la docència subscrites en la UPV, mostrar els recursos tradicionals i els nous cercadors acadèmics, així com els recursos educatius en obert.▪ Valorar i avaluar la informació, especialment la científica. Diferenciar les eines que permeten identificar la qualitat de la informació.▪ Gestionar de manera eficient la informació de les fonts documentals dels treballs acadèmics. Gestionar referències i documents, treballar a través d'eines en el núvol.
------------------	---

Eines en el núvol per a la docència. Fuentes d'informació i difusió de resultats

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicar i difondre la informació de forma ètica. Aprendre les possibilitats i permisos en la utilització dels continguts, de plataformes comercials i lliures. Utilitzar els continguts subscrits en la UPV respectant els drets d'autor. ▪ Identificar els mandats que afecten els autors: treballs acadèmics dels alumnes, doctorands i investigadors, Normativa UPV, Reial decret de tesi. Llicències Creative Commons i les possibilitats d'aplicació com a autor.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipologies de plataformes de contingut, la seva utilització. Polibuscador vs plataforma nativa. El vídeo com a contingut científic. Utilització dels recursos en diferents dispositius. Localització de recursos a través de cercadors acadèmics, materials en obert 2. Les Fake News. Diferència entre informació avaluada i no avaluada (publicació/publicació). Eines per a avaluar la qualitat de la informació: revistes sense indicis de qualitat 3. Difusió i comunicació acadèmic-científica. Treballs acadèmics: fonts de consulta i difusió de resultats. Utilitat informativa i formes d'accés a les mateixes 4. Referències i gestors bibliogràfics: Mendeley. Emmagatzemar la informació en el núvol 5. Usos permesos dels recursos contractats per la UPV: trobar-los en Polibuscador, conèixer-los i respectar-los en PoliformaT i en el context de la UPV en general. Drets d'autor dels alumnes com a autors de treballs acadèmics. L'accés obert i els mandats.

Cerca i gestió de la informació en línia

PROFESSORS	Nacho Despujol Zabala i José Luis Ocheda Lacuesta
DATA INICI	1 de juny 2023
DATA FIN	30 de juny 2023

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar els recursos i estratègies de cerca en Internet. ▪ Identificar la forma com els cercadors generen els índexs d'informació. ▪ Planificar una estratègia efectiva de cerca d'informació. ▪ Usar les ferramentes avançades de cerca i filtre dels cercadors. ▪ Identificar altres fonts de cerca alternatives als cercadors. ▪ Emmagatzemar els resultats de la cerca de forma estructurada. ▪ Cercar contingut i informació científica amb llicència de reutilització.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalitats sobre les cerques d'informació en Internet. 2. Cercadors i directoris genèrics. 3. Altres fonts. 4. La intel·ligència social en la cerca.

Cerca i gestió de la informació en línia

5. Cercadors i directoris específics en l'àmbit de l'administració pública.
6. Recursos amb garanties: criteris per a avaluar qualitativament un web.
7. Desar allò que trobem.
8. Cescar contingut lliure.
9. Informació científica en Internet.

Ús de dispositius mòbils i aplicacions d'internet a l'aula

PROFESSOR	Carlos Hernández Franco
DATA INICI	1 de març 2023
DATA FIN	15 de març 2023

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">▪ Analitzar com els dispositius mòbils (smartphones /Tablets) poden facilitar l'aprenentatge, dinamitzant la relació alumne-professor dins i fora de l'aula.▪ Identificar els paradigmes principals de la pedagogia de l'aprenentatge interactiu presencial i a distància.▪ Utilitzar diverses aplicacions d'Internet (Web/Escriptori) en casos pràctics d'aprenentatge presencial i a distància.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. Tecnologies interactives en l'aula: ús de smartphones / Tablets i xarxes socials.2. Tecnologies interactives fóra de l'aula: fòrums de discussió, autoaprenentatge, autoavaluació, aprenentatge col·laboratiu, aprenentatge formal, no formal, informal.3. L'aprenentatge "invisible" com un element més en el procés docent. Cap a una nova forma d'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat.4. Cas pràctic - projecte formatiu.

Aplicacions de la realitat virtual i augmentada en l'educació

PROFESSORA:	Beatriz Rey Solaz
DATA INICI:	6 de juny 2023
DATA FIN:	22 de juny 2023
SESIÓN TEAMS	16 de juny, de 11:30 a 13:30 hores

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar les característiques dels sistemes actuals de realitat virtual i augmentada.▪ Seleccionar els dispositius més adequats per a una aplicació concreta de la realitat virtual o augmentada.▪ Analitzar les possibilitats de la realitat virtual i augmentada en l'àmbit de l'educació universitària.
------------------	---

Aplicacions de la realitat virtual i augmentada en l'educació

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejar de forma bàsica aplicacions per a generació d'entorns de realitat virtual i augmentada.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realitat virtual i augmentada. Definició, característiques, dispositius, aplicacions. 2. Usos docents de la realitat virtual i augmentada. 3. Disseny de continguts per a realitat virtual i augmentada. 4. Aplicacions per a generació de continguts de realitat virtual o augmentada.

[TORNAR A L'ÍNDEX](#)**MATÈRIA 4. SEGUIMENT DEL TREBALL INDIVIDUAL I COL·LABORATIU A TRAVÉS DE PLATAFORMES EDUCATIVES****La tutoria i el seguiment del treball de l'alumne**

PROFESSORAS	Eloïna Garcia Fèlix i Cristina Rodríguez Monzonís
DATA INICI	1 de novembre 2022
DATA FIN	12 de desembre 2022
SESSIONS TEAMS	17 de novembre i 1 de desembre de 15:30 a 17:00 hores

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilitzar les eines per a la tutoria en línia i el seguiment del treball dels alumnes a través de la plataforma PoliformaT. ▪ Planificar el treball a realitzar per a una adequada tutoria i seguiment del treball dels alumnes a través de la plataforma PoliformaT. ▪ Fomentar una participació activa per part dels alumnes: dinamització i motivació a través de la tecnologia.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principis bàsics de la tutoria. 2. Motivació i foment cap a la participació activa. 3. Eines de tutoria en línia en PoliformaT: fòrums i xat. 4. Seguiment del treball de l'alumne a través de PoliformaT: tasques, carpeta de l'alumne.... 5. Aplicacions pràctiques en la docència: planificació i programació en entorns virtuals (temps de resposta, distribució de tasques, calendari) i desenvolupament d'activitats.

Aula 3.0. Col·laboració en línia

PROFESSOR	Miguel Ferrando Bataller
DATA INICI	1 de febrer 2023
DATA FIN	15 de febrer 2023
SESIONES TEAMS	1 de febrer de 16:00 a 17:30 hores i 14 de febrer de 16:00 a 18:00 hores

Aula 3.0. Col·laboració en línia

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">▪ Dissenyar activitats d'aprenentatge col·laboratives.▪ Desenvolupar continguts de manera col·laborativa utilitzant les eines de Teams.▪ Planificar el seguiment i direcció de TFG i TFM utilitzant eines en línia.▪ Millorar els processos de tutories de les assignatures presencials.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. Plataforma col·laborativa Teams.2. Bloc de notes, pissarra compartida, documents col·laboratius.3. Preparació col·laborativa de presentacions.4. Presentació en línia dels treballs en grup.

El que saben els nostres entorns d'aprenentatge sobre el que fa (o no fa) el nostre alumnat: analítiques d'aprenentatge

PROFESSORS	José V. Benlloch Dualde i Lenin Lemus Zúñiga
DATA INICI	14 de febrer 2023
DATA FIN	7 de març 2023

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">▪ Distingir què s'entén per analítica de l'aprenentatge i les seues possibles aplicacions en la docència universitària.▪ Desenvolupar diferents anàlisis a partir de les dades obtingudes a través de les eines UPV.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. Analítica de l'Aprenentatge (Learning Analytics). Concepte i possibilitats.2. Obtenció de dades de les eines institucionals (PoliformaT, Alce, Padrí, Parts d'assistència...)3. Generació d'informes. Exportació de dades per a la seua anàlisi posterior.4. Pre-processament bàsic i fusió de fonts de dades. Casos d'estudi.5. Ètica i analítica de l'aprenentatge.6. Conclusions

Els blogs al servei de la docència

PROFESSOR	Juan Evangelista David
DATA INICI	20 de març 2023
DATA FIN	5 de abril 2023

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">▪ Crear un blog usant la ferramenta "Poliblogs" que permeta millorar l'aprenentatge dels alumnes.▪ Afegir noves funcionalitats per mitjà de l'activació de senzills plugins.
------------------	---

Els blogs al servei de la docència

	<ul style="list-style-type: none">▪ Personalitzar l'aparença del nostre blog.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. Què és un blog? Creant el nostre propi blog amb wordpress.2. Entorn de treball.3. Com afegir entrades al nostre blog.4. Com afegir pàgines web estàtiques.5. Com crear els meus propis menús.6. Treballar amb plantilles.7. Afegir funcionalitats. Ús de Plugins.

Les xarxes socials al servei de la docència

PROFESSORA	Marga Cabrera Méndez
DATA INICI	10 de maig 2023
DATA FIN	24 de maig 2023
SESIÓN TEAMS	18 de maig de 16:30 a 18:00 hores

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">▪ Plantejar l'ús de les xarxes socials com a eina per a la millora del procés ensenyament-aprenentatge, aprofitant els avantatges que ens ofereixen per a la formació en línia.▪ Fomentar la participació i motivació de l'alumne.▪ Millorar el rendiment acadèmic.▪ Facilitar el seguiment i tutorització.▪ Incentivar el treball en grup col·laboratiu.
CONTINGUTS	<ol style="list-style-type: none">1. Introducció: les xarxes socials no sols serveixen per a "xafardejar".2. Envaïm l'espai d'oci de l'alumne? Perquè ha d'estar el docent.3. Què compartim i què no de la nostra vida privada.4. Docent 24 hores? Educació en la xarxa, quan i com respondre.5. Consells per a treballar assignatures en xarxes.6. Experiències en diferents xarxes.7. Les xarxes socials per a investigar.

[TORNAR A L'ÍNDEX](#)

MATÈRIA 5. L'AVALUACIÓ DE LA FORMACIÓ EN LÍNIA**Innovacions i propostes per a la e-avaluació de competències en la universitat****PROFESSORAT** Miguel Rebollo Pedruelo i Amparo Fernández March**DATA INICI** 7 de novembre 2022**DATA FIN** 12 de desembre 2022**OBJECTIUS**

- Contextualitzar l'avaluació de competències en la Universitat.
- Analitzar les possibilitats i limitacions de la e-avaluació de competències.
- Identificar els elements necessaris per a l'elaboració d'un disseny de e-avaluació de competències.
- Utilitzar aplicacions i eines informàtiques facilitadores dels processos d'avaluació de competències.

CONTINGUTS

1. El disseny de l'avaluació de competències.
2. Procediments per a l'avaluació de competències.
3. L'e-avaluació.
4. El portafolio digital.
5. E-rúbriques.
6. Estratègies de ludificació per a l'avaluació.

Realització d'exàmens a través de plataformes educatives: Poliformat**PROFESSORAT** Nuria Portillo Poblador i Santiago Vidal Puig**DATA INICI** 25 de gener 2023**DATA FIN** 8 de març 2023**OBJECTIUS**

- Establir els principis bàsics que regeixen un procés avaluador.
- Crear preguntes de diversos formats per a proves Poliformat
- Fer avaluacions a través de la plataforma Poliformat.
- Aplicar diversos elements de seguretat i configuració en una autoavaluació en línia.
- Configurar exàmens complexos a partir de bateries i subbateries.
- Explorar l'eina "Estadística i anàlisi d'element" en l'apartat Notes.
- Explorar les eines "Registre d'actes" i "Informe d'activitat d'alumnes".
- Connectar la informació del Poliformat i del Padrino.
- Utilitzar de manera eficient l'eina "Exàmens" de la plataforma Poliformat.

CONTINGUTS

1. L'avaluació com a element d'informació sobre l'alumnat. Avaluació formativa i avaluació sumatòria.
2. Ús de l'eina "Exàmens" de la plataforma Poliformat:
 - Creació de preguntes per a proves Poliformat.

Realització d'exàmens a través de plataformes educatives: Poliformat

- Ús d'una plataforma PoliformaT per a fer avaluacions.
 - Autoavaluacions en línia a través del PoliformaT.
 - Creació d'exàmens: exàmens fixos i exàmens aleatoris a partir de bateries i subbateries de preguntes de tipus test.
 - Revisió, gestió i canvi de notes dels exàmens.
 - Elements de seguretat en els exàmens, durada, comentaris, etc.
 - Posada en comú de les activitats realitzades en la sessió no presencial.
 - Possibilitats de les eines "Estadística" i "Anàlisi d'element" de l'apartat Notes.
 - Enviament de les qualificacions del PoliformaT al Padrino.
3. Possibles usos de l'eina "Exàmenes" en l'avaluació de l'alumnat:
- Diversos tipus de proves objectives.
 - Avaluació de la sessió de practiques del laboratori informàtic.
 - Avaluació de les unitats temàtiques (proves anteriors i posteriors).
 - Realització de preguntes puntuals amb realimentació automàtica per al docent.

[TORNAR A L'ÍNDEX](#)

2. Inscripció i admissió

La inscripció es fa per la Intranet de la UPV, durant el període comprès entre l' 15 i el 21 de juliol del 2022. Cal seguir els passos següents:

1. Entreu a la INTRANET i, a l'apartat: PORTAL DE FORMACIÓ CONTÍNUA I PERMANENT, aneu a l'oferta formativa de: INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ.
2. Una vegada dins d'aquest enllaç, seleccioneu l'oferta titulada: DIPLOMA D'EXPERT EN FORMACIÓ ONLINE 2022
3. Seleccioneu les assignatures que voleu cursar.

IMPORTANT: només ha de matricular-se d'aquelles assignatures noves que puga cursar. Per tant, no cal matricular-se de les assignatures:

- a) Que ja es van cursar i van aprovar en les edicions anteriors del EUFOL.
- b) Que ja es van cursar i van aprovar dins de l'oferta formativa de l'ICE.

Pel que fa a **l'admissió**, s'apliquen, per ordre de prioritat, els criteris següents:

- Haver fet formació prèvia relacionada amb la del títol.
- Haver participat en el pla Docència en xarxa.
- Valoració de l'IAD de l'últim curs acadèmic.

[TORNAR A L'ÍNDEX](#)

3. Resolució de la inscripció

A partir del **27 de juliol**, podrà comprovar en el **Portal de Formació Continua i Permanent**, les assignatures en les quals ha sigut acceptat/da.

[TORNAR A L'ÍNDEX](#)

Diploma de Experto en Formación OnLine 2022-2023

Índice

- [Oferta formativa curso 2022-2023:](#)
- [Materia 1. Bases pedagógicas y plataformas educativas de la formación online.](#)
 - [Materia 2. Elaboración de materiales educativos.](#)
 - [Materia 3. Recursos tecnológicos de apoyo a la docencia.](#)
 - [Materia 4. Seguimiento del trabajo individual y colaborativo a través de plataformas educativas.](#)
 - [Materia 5. La evaluación de la formación online.](#)
- [Inscripción y admisión.](#)
- [Resolución de la inscripción.](#)

1. Oferta formativa

MATERIA 1. BASES PEDAGÓGICAS Y PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE LA FORMACIÓN ONLINE

Pedagogía universitaria y e-learning	
PROFESOR:	Faraón Llorens Largo
FECHA INICIO:	11 de enero 2023
FECHA FIN:	22 de febrero 2023
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none">Reflexionar sobre la docencia universitaria, analizando la importancia del profesor y la pedagogía para alcanzar una enseñanza de calidad.Reflexionar sobre el uso de la tecnología en la docencia universitaria y en general sobre la universidad digital.Revisar las principales teorías sobre el aprendizaje y su aplicación a la docencia universitaria.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Revisar buenas prácticas relacionadas con la docencia universitaria, poniendo especial énfasis en aquellas que favorezcan el aprendizaje en línea y apoyado en la tecnología.</i> ▪ <i>Analizar las últimas tendencias en el aprendizaje en general, y particularmente en el aprendizaje mejorado con tecnología y en línea (e-learning).</i>
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>El profesor y la docencia universitaria.</i> 2. <i>Teorías sobre el aprendizaje.</i> 3. <i>Aprendizaje mejorado con tecnología.</i> 4. <i>Aprendizaje adaptativo.</i> 5. <i>Buenas prácticas.</i> 6. <i>La Universidad Digital: digital rethinking.</i>

Programación de asignaturas semipresenciales y online

PROFESORAS	<i>Pilar A. Cáceres González y Susana Martínez Naharro</i>
FECHA INICIO	<i>22 de febrero 2023</i>
FECHA FIN	<i>28 de marzo 2023</i>

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Programar las asignaturas siguiendo los criterios que rigen el modelo semipresencial y on line de enseñanza-aprendizaje.</i> ▪ <i>Diseñar actividades de aprendizaje utilizando los recursos tecnológicos disponibles que fomenten la autonomía del estudiante.</i> ▪ <i>Planificar estrategias de enseñanza-aprendizaje coherentes con las actividades planteadas.</i> ▪ <i>Seleccionar los instrumentos de evaluación más pertinentes en estos casos.</i>
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Principios pedagógicos de la enseñanza semipresencial y on line: claves de éxito.</i> 2. <i>Metodologías docentes de la enseñanza semipresencial y on line: estrategias posibles y planteamientos a seguir.</i> 3. <i>Selección, diseño y elaboración de actividades y recursos digitales de aprendizaje adecuados a las posibles necesidades planteadas.</i> 4. <i>Herramientas y métodos de evaluación en procesos de aprendizaje-enseñanza semipresencial y on line.</i>

Plataformas educativas como apoyo a la enseñanza

PROFESOR	Juan Carlos Morales Sánchez
FECHA INICIO	17 de mayo 2023
FECHA FIN	15 de junio 2023

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar los Learning Management System (LMS) más populares y de mayor calidad de la oferta actual. ▪ Seleccionar adecuadamente el LMS que se adapte a sus necesidades. ▪ Aplicar de manera básica la utilidad pedagógica de las diferentes herramientas que tienen en común todos los LMS. ▪ Aplicar de manera básica la utilidad pedagógica de las diferentes herramientas que tienen en común todos los LMS. ▪ Distinguir una serie de herramientas externas a los LMS que pueden complementar el uso de los mismos.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los Learning Management System (LMS). Conceptos básicos. 2. Herramientas más comunes en los LMS. 3. Herramientas externas complementarias a los LMS. 4. Últimas tendencias en LMS.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)**MATERIA 2. ELABORACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS****Estructura pedagógica de los materiales online: creación y organización de contenidos con el editor de PoliformaT**

PROFESORAS	Pilar A. Cáceres González y Susana Martínez Naharro
FECHA INICIO	6 de septiembre 2022
FECHA FIN	7 de octubre 2022

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar materiales didácticos on line, que cumplan los criterios de interactividad y de calidad. ▪ Elaborar contenidos on line con la herramienta LESSONS. ▪ Utilizar otras herramientas para la creación de contenidos.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de los módulos y materiales didácticos on line. 2. Editor CK en PoliformaT: recursos interactivos y elementos de motivación y profundización en los materiales. 3. Uso de la herramienta LESSONS para la creación de contenidos.

Estructura pedagógica de los materiales online: creación y organización de contenidos con el editor de PoliformaT

4. Recursos gráficos para la enseñanza: dibujos (draw), imágenes (GIMP), infografías.

Podcasting educativo: técnicas y herramientas

PROFESOR Raul Terol Bolinches

FECHA INICIO 12 de septiembre 2022

FECHA FIN 26 de septiembre 2022

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejar el entorno del pódcast. ▪ Incluir las técnicas del uso del podcasting como herramienta de docencia. ▪ Diseñar y crear un pódcast educativa de nuestra asignatura.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un pódcast? Aproximación al término y ejemplos de pódcast educativos. 2. El proceso de creación de un pódcast: <ul style="list-style-type: none"> ▪ De la idea al guión. Técnicas de locución. ▪ Elementos técnicos y narrativos para crear un pódcast. ▪ Edición y montaje de nuestro pódcast. ▪ Publicación y distribución del pódcast en la red. 3. Diseña tu pódcast.

Elaboración de recursos multimedia para la docencia: polimedias

PROFESORA Pilar Bonet Espinosa

FECHA INICIO 20 de septiembre 2022

FECHA FIN 24 de octubre 2022

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las diferentes utilidades del Polimedia para transmitir contenidos educativos en diferentes entornos. ▪ Elaborar material multimedia con criterio pedagógico y técnico para su adecuada utilización en la enseñanza universitaria. ▪ Grabar un Polimedia en los estudios de producción. ▪ Valorar los recursos producidos con fines de mejora.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posibilidades de uso del Polimedia en diferentes entornos. 2. Los estudios de producción de Polimedia y de Polimedia Plus. 3. Creación del recurso multimedia: diseño y grabación de un Polimedia y/o de un Polimedia Plus. 4. Autoevaluación del Polimedia elaborado.

Elaboración de recursos multimedia para la docencia: presentaciones de calidad

PROFESORA	<i>Beatriz Serra Carbonell</i>
FECHA INICIO	<i>24 de mayo 2023</i>
FECHA FIN	<i>7 de junio 2023</i>

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Concebir un nuevo enfoque a la hora de diseñar presentaciones y hacerlas más atractivas para la audiencia.</i> ▪ <i>Analizar qué elementos pueden resultar de gran ayuda para mejorar la manera habitual de preparar y llevar a cabo presentaciones.</i> ▪ <i>Elaborar el diseño de diapositivas más adecuado al mensaje que se desea transmitir.</i> ▪ <i>Definir algunas nociones básicas sobre cómo desarrollar presentaciones en público adecuadamente.</i>
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Errores comunes en las presentaciones “tradicionales”.</i> <i>2. Preparación de una presentación efectiva: la planificación analógica.</i> <i>3. Cómo trabajar efectivamente con el mensaje y la historia.</i> <i>4. Diseño de presentaciones: principios y técnicas.</i> <i>5. El arte de estar presente y conectar con el público</i>

Elaboración de recursos multimedia para la docencia: publicaciones docentes con la plantilla LaTeX de la UPV

PROFESORES	<i>Adolfo Hilario Caballero y José V. Salcedo Romero de Ávila</i>
FECHA INICIO	<i>12 de junio 2023</i>
FECHA FIN	<i>14 de julio 2023</i>
SESIONES TEAMS	<i>12, 19, 26 de junio y 10 de julio de 10:00 a 11:30 horas</i>

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Utilizar la plantilla para LaTeX de la Editorial de la UPV para generar materiales didácticos impresos de alta calidad, listos para encuadernar.</i> ▪ <i>Utilizar la plataforma online colaborativa Overleaf para generar documentación con la plantilla para LaTeX de la Editorial de la UPV.</i> ▪ <i>Generar e-books en formato PDF y EPUB con LaTeX.</i>
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Mi primer documento con la plantilla para LaTeX.</i> <i>2. Organización del documento y formatos.</i> <i>3. Figuras y tablas.</i> <i>4. Fórmulas matemáticas sencillas.</i> <i>5. Bibliografía e índice alfabético.</i> <i>6. Formatos de salida (PDF y EPUB).</i>

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

MATERIA 3. RECURSOS TECNOLÓGICOS DE APOYO A LA DOCENCIA

<i>Herramientas en la nube para la docencia. Fuentes de información y difusión de resultados</i>	
PROFESORES	<i>Francisco J. Martínez Galindo y Sergio Fernández Burguete</i>
FECHA INICIO	<i>7 de noviembre 2022</i>
FECHA FIN	<i>12 de diciembre 2022</i>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Buscar y recuperar información en la nube. Identificar y utilizar las plataformas de contenido científico y de soporte a la docencia suscritas en la UPV.</i> ▪ <i>Valorar y evaluar la información, especialmente la científica, diferenciando las herramientas que permitan identificar la calidad de la información.</i> ▪ <i>Gestionar de modo eficiente la información de las fuentes documentales de los trabajos académicos, así como las referencias y documentos, trabajando a través de herramientas en la nube.</i> ▪ <i>Comunicar y difundir la información de forma ética, respetando los derechos de autor.</i> ▪ <i>Identificar los mandatos que afectan a los autores de los trabajos académicos y las posibilidades de aplicación como autor.</i>
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Tipologías de plataformas de contenido, su utilización. Polibuscador vs plataforma nativa. El video como contenido científico. Utilización de los recursos en distintos dispositivos. Localización de recursos a través de buscadores académicos, materiales en abierto</i> <i>2. Las Fake News. Diferencia entre información evaluada y no evaluada (publicación/ publicación). Herramientas para evaluar la calidad de la información: revistas sin indicios de calidad</i> <i>3. Difusión y comunicación académico-científica. Trabajos académicos: fuentes de consulta y difusión de resultados. Utilidad informativa y formas de acceso a las mismas</i> <i>4. Referencias y gestores bibliográficos: Mendeley. Almacenar la información en la nube</i> <i>5. Usos permitidos de los recursos contratados por la UPV: encontrarlos en Polibuscador, conocerlos y respetarlos en PoliformaT y en el contexto de la UPV en general. Derechos de autor de los alumnos como autores de trabajos académicos. El acceso abierto y los mandatos.</i>

Búsqueda y gestión de información online

PROFESORES	<i>Nacho Despujol Zabala y José Luis Ocheda Lacuesta</i>
FECHA INICIO	<i>1 de junio 2023</i>
FECHA FIN	<i>30 de junio 2023</i>

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Identificar los recursos y estrategias de búsqueda en Internet.</i>▪ <i>Identificar la forma en que los buscadores generan los índices de información.</i>▪ <i>Planificar una estrategia efectiva de búsqueda de información.</i>▪ <i>Utilizar las herramientas avanzadas de búsqueda y filtrado de los buscadores.</i>▪ <i>Identificar otras fuentes de búsqueda alternativas a los buscadores.</i>▪ <i>Almacenar los resultados de la búsqueda de forma estructurada.</i>▪ <i>Buscar contenido e información científica con licencia de reutilización.</i>
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Generalidades sobre las búsquedas de información en Internet.</i><i>2. Buscadores y directorios genéricos.</i><i>3. Otras fuentes.</i><i>4. La inteligencia social en la búsqueda.</i><i>5. Buscadores y directorios específicos en el ámbito de la administración pública.</i><i>6. Recursos con garantías: criterios para evaluar cualitativamente un web.</i><i>7. Guardando lo encontrado.</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Buscando contenido libre.</i><i>2. Información científica en Internet.</i>

Uso de dispositivos móviles y aplicaciones de internet en el aula

PROFESOR	<i>Carlos Hernández Franco</i>
FECHA INICIO	<i>1 de marzo 2023</i>
FECHA FIN	<i>15 de marzo 2023</i>

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Analizar cómo los dispositivos móviles (smartphones / tablets) pueden facilitar el aprendizaje, dinamizando la relación alumno-profesor dentro y fuera del aula.</i>▪ <i>Identificar los paradigmas principales de la pedagogía del aprendizaje interactivo presencial y a distancia.</i>▪ <i>Utilizar diversas aplicaciones de Internet (Web/Escritorio) en casos prácticos de aprendizaje presencial y a distancia.</i>
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Tecnologías interactivas en el aula: uso de smartphones / Tablets y redes sociales.</i><i>2. Tecnologías interactivas fuera del aula: foros de discusión, autoaprendizaje, autoevaluación, aprendizaje colaborativo, aprendizaje formal, no formal, informal.</i>

Uso de dispositivos móviles y aplicaciones de internet en el aula

- | | |
|--|---|
| | 3. El aprendizaje "invisible" como un elemento más en el proceso docente. Hacia una nueva forma de evaluación del aprendizaje del alumnado. |
| | 4. Caso práctico – proyecto formativo. |

Aplicaciones de la realidad virtual y aumentada en la educación**PROFESORA:** Beatriz Rey Solaz**FECHA INICIO:** 6 de junio 2023**FECHA FIN:** 22 de junio 2023**SESIÓN TEAMS** 16 de junio, de 11:30 a 13:30 horas**OBJETIVOS**

- Identificar las características de los sistemas actuales de realidad virtual y aumentada.
- Seleccionar los dispositivos más adecuados para una aplicación concreta de realidad virtual o aumentada.
- Analizar las posibilidades de la realidad virtual y aumentada en el ámbito de la educación universitaria.
- Manejar de forma básica aplicaciones para generación de entornos de realidad virtual y aumentada.

CONTENIDOS

1. Realidad virtual y aumentada. Definición, características, dispositivos, aplicaciones.
2. Usos docentes de la realidad virtual y aumentada.
3. Diseño de contenidos para realidad virtual y aumentada.
4. Aplicaciones para generación de contenidos de realidad virtual o aumentada.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)**MATERIA 4. SEGUIMIENTO DEL TRABAJO INDIVIDUAL Y COLABORATIVO A TRAVÉS DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS****La tutoría y el seguimiento del trabajo del alumno****PROFESORAS** Eloïna Garcia Fèlix y Cristina Rodríguez Monzonís**FECHA INICIO** 1 de noviembre 2022**FECHA FIN** 12 de diciembre 2022**SESIONES TEAMS** 17 de noviembre y 1 de diciembre de 15:30 a 17:00 horas

La tutoría y el seguimiento del trabajo del alumno

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar las herramientas para la tutoría en línea y el seguimiento del trabajo de los alumnos a través de la plataforma PoliformaT. ▪ Planificar el trabajo a realizar para una adecuada tutoría y seguimiento del trabajo de los alumnos a través de la plataforma PoliformaT. ▪ Fomentar una participación activa por parte de los alumnos: dinamización y motivación a través de la tecnología
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios básicos de la tutoría. 2. Motivación y fomento hacia la participación activa. 3. Herramientas de tutoría en línea en PoliformaT: foros y chat. 4. Seguimiento del trabajo del alumno a través de PoliformaT: tareas, carpeta del alumno.... 5. Aplicaciones prácticas en la docencia: planificación y programación en entornos virtuales (tiempos de respuesta, distribución de tareas, calendario) y desarrollo de actividades

Aula 3.0. Colaboración online

PROFESOR	Miguel Ferrando Bataller
FECHA INICIO	1 de febrero 2023
FECHA FIN	15 de febrero 2023
SESIONES TEAMS	1 de febrero de 16:00 a 17:30 horas y 14 de febrero de 16:00 a 18:00 horas

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar actividades de aprendizaje colaborativas. ▪ Desarrollar contenidos de forma colaborativa utilizando las herramientas de Teams. ▪ Planificar el seguimiento y dirección de TFG y TFM utilizando herramientas online. ▪ Mejorar los procesos de tutorías de las asignaturas presenciales.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plataforma colaborativa Teams. 2. Bloc de notas, pizarra compartida, documentos colaborativos. 3. Preparación colaborativa de presentaciones. 4. Presentación online de los trabajos en grupo.

Lo que saben nuestros entornos de aprendizaje sobre lo que hacen (o no) nuestros estudiantes

PROFESORES	José V. Benlloch Dualde y Lenin Lemus Zúñiga
FECHA INICIO	14 de febrero 2023
FECHA FIN	7 de marzo 2023

Lo que saben nuestros entornos de aprendizaje sobre lo que hacen (o no) nuestros estudiantes

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir qué se entiende por Analítica del Aprendizaje y sus posibles aplicaciones en la docencia universitaria. ▪ Desarrollar diferentes análisis a partir de los datos obtenidos a través de las herramientas UPV.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analítica del Aprendizaje (Learning Analytics). Concepto y posibilidades. 2. Obtención de datos de las herramientas institucionales (PoliformaT, Alce, Padrino, Partes de asistencia...) 3. Generación de informes. Exportación de datos para su análisis posterior. 4. Preprocesamiento básico y fusión de fuentes de datos. Casos de estudio. 5. Ética y analítica del aprendizaje. 6. Conclusiones.

Los blogs al servicio de la docencia

PROFESOR	Juan Evangelista David
FECHA INICIO	20 de marzo 2023
FECHA FIN	5 de abril 2023

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear un blog usando la herramienta "Poliblogs" que permita mejorar el aprendizaje de los alumnos. ▪ Añadir nuevas funcionalidades mediante la activación de sencillos plugins. ▪ Personalizar la apariencia de nuestro blog.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un blog? Creando nuestro propio blog con wordpress. 2. Entorno de trabajo. 3. Cómo añadir entradas a nuestro blog. 4. Cómo añadir páginas web estáticas. 5. Cómo crear mis propios menús. 6. Trabajar con plantillas. 7. Añadir funcionalidades. Uso de Plugins.

Las redes sociales al servicio de la docencia

PROFESORA	Marga Cabrera Méndez
FECHA INICIO	10 de mayo 2023
FECHA FIN	24 de mayo 2023
SESIÓN TEAMS	18 de mayo de 16:30 a 18:00 horas

Las redes sociales al servicio de la docencia

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Plantear el uso de las redes sociales como herramienta para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, aprovechando las ventajas que nos ofrecen para la formación on line.</i>▪ <i>Fomentar la participación y motivación del alumno.</i>▪ <i>Mejorar el rendimiento académico.</i>▪ <i>Facilitar el seguimiento y tutorización.</i>▪ <i>Incentivar el trabajo en grupo colaborativo.</i>
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Introducción: las redes sociales no solo sirven para “cotillear”.</i>2. <i>¿Invadimos el espacio de ocio del alumno? Porqué debe estar el docente.</i>3. <i>Qué compartimos y qué no de nuestra vida privada.</i>4. <i>¿Docente 24 horas? Educación en la red, cuándo y cómo responder.</i>5. <i>Consejos para trabajar asignaturas en redes.</i>6. <i>Experiencias en diferentes redes.</i>7. <i>Las redes sociales para investigar.</i>8. <i>Herramientas para la docencia online.</i>

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

MATERIA 5. LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ONLINE

<i>Innovaciones y propuestas para la e-evaluación de competencias en la Universidad</i>	
<i>PROFESORADO</i>	<i>Miguel Rebollo Pedruelo y Amparo Fernández March</i>
<i>FECHA INICIO</i>	<i>7 de noviembre 2022</i>
<i>FECHA FIN</i>	<i>12 de diciembre 2022</i>

<i>OBJETIVOS</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Contextualizar la evaluación de competencias en la Universidad.</i> ▪ <i>Analizar las posibilidades y limitaciones de la e-evaluación de competencias.</i> ▪ <i>Identificar los elementos necesarios para la elaboración de un diseño de e-evaluación de competencias.</i> ▪ <i>Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas facilitadoras de los procesos de evaluación de competencias.</i>
<i>CONTENIDOS</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. El diseño de la evaluación de competencias.</i> <i>2. Procedimientos para la evaluación de competencias.</i> <i>3. La e-evaluación.</i> <i>4. El portafolio digital.</i> <i>5. E-rúbricas.</i> <i>6. Estrategias de gamificación para la evaluación.</i>

<i>Realización de exámenes a través de plataformas educativas: PoliformaT</i>	
<i>PROFESORADO</i>	<i>Nuria Portillo Poblador y Santiago Vidal Puig</i>
<i>FECHA INICIO</i>	<i>25 de enero 2023</i>
<i>FECHA FIN</i>	<i>8 de marzo 2023</i>

<i>OBJETIVOS</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Establecer los principios básicos que rigen un proceso evaluativo.</i> ▪ <i>Crear preguntas de distintos formatos para pruebas PoliformaT.</i> ▪ <i>Realizar evaluaciones a través de la plataforma PoliformaT.</i> ▪ <i>Aplicar distintos elementos de seguridad y configuración en una autoevaluación on line.</i> ▪ <i>Configurar exámenes complejos a partir de baterías y subbaterías.</i> ▪ <i>Explorar la herramienta Estadística y Análisis de Elemento en el apartado Notas.</i> ▪ <i>Explorar las herramientas Registro de Eventos e Informe de actividad de alumnos.</i> ▪ <i>Conectar la información de PoliformaT y Padrino.</i> ▪ <i>Utilizar eficientemente la herramienta EXÁMENES de la plataforma PoliformaT.</i>
-------------------------	--

Realización de exámenes a través de plataformas educativas: PoliformaT**CONTENIDOS**

1. *La evaluación como elemento de información acerca del alumno. Evaluación formativa vs evaluación sumativa.*
2. *Utilización de la herramienta EXÁMENES de la plataforma PoliformaT:*
 - *Creación de preguntas para pruebas PoliformaT*
 - *Uso de una plataforma de PoliformaT para realizar evaluaciones.*
 - *Autoevaluaciones on line a través de PoliformaT.*
 - *Creación de exámenes: exámenes fijos y exámenes aleatorios a partir de baterías y sub-baterías de preguntas tipo test.*
 - *Revisión, gestión y cambio de notas de los exámenes.*
 - *Elementos de seguridad en los exámenes, duración, comentarios, etc.*
 - *Puesta en común de las actividades realizadas en la sesión no presencial.*
 - *Posibilidades de las herramientas Estadística y Análisis de Elemento del apartado Notas.*
 - *Envío de las calificaciones de PoliformaT a Padrino.*
3. *Posibles usos de la herramienta EXÁMENES en la evaluación de los alumnos:*
 - *Diferentes tipos de pruebas objetivas.*
 - *Evaluación de la sesión de prácticas de laboratorio informático.*
 - *Evaluación de las unidades temáticas (pruebas PRE y POST).*
 - *Realización de preguntas puntuales con feedback automático para el profesor.*

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

2. Inscripción y admisión

La inscripción se realiza a través de la Intranet de la UPV, durante el período comprendido entre el 15 y el 21 de julio de 2022. Para ello, se procederá de la siguiente forma:

1. Entrar en la INTRANET y, en el apartado: PORTAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE, ir a la oferta formativa del: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
2. Dentro de dicho enlace, seleccionar la oferta titulada: DIPLOMA DE EXPERTO EN FORMACIÓN ONLINE 2022
3. Seleccionar las asignaturas que se desean cursar.

IMPORTANTE: sólo debe matricularse de aquellas asignaturas nuevas que pueda cursar. Por lo tanto, no hay que matricularse de las asignaturas:

- c) Que ya se cursaron y aprobaron en las ediciones anteriores del EUFOL.
- d) Que ya se cursaron y aprobaron dentro de la oferta formativa del ICE.

De cara a la **admisión** se aplicarán, por orden de prioridad, los siguientes criterios:

- Haber realizado formación previa relacionada con la propia del título.
- Haber participado en el Plan Docencia en Red.
- Valoración del IAD del último curso académico.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

3. Resolución de la inscripción

A partir del **27 de julio**, podrá comprobar en el **Portal de Formación Continua y Permanente**, las asignaturas en las que ha sido aceptado/a.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)