



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

INNOVACIÓ EDUCATIVA

CONVOCATÒRIA
APRENTATGE + DOCÈNCIA

Vicerektorat de Recursos Digitals i Documentació

Vicerector d'Estudis, Qualitat i Acreditació



CONVOCATÒRIA APRENTATGE + DOCÈNCIA (A+D)

ABAST DE LA CONVOCATÒRIA A+D

Des de fa uns cursos acadèmics, es desenvolupen a la Universitat Politècnica de València (UPV) diversos projectes, iniciatives i accions que convergeixen significativament amb el propòsit d'innovar i millorar substancialment en la qualitat dels ensenyaments que s'imparteixen per tal d'aconseguir l'excel·lència.

La innovació educativa en el nostre context sorgeix de la necessitat de respondre a múltiples reptes que reclamen una renovació profunda dels processos d'ensenyament i aprenentatge. Això fa que necessàriament calga canviar les pràctiques educatives més tradicionals per aquelles en què es reflectisquen els últims avenços en metodologies, entorns d'aprenentatge i sistemes d'avaluació.

Per al pròxim curs acadèmic, la UPV, a través dels seus vicerectorats de Recursos Digitals i Documentació (VRID) i Estudis, Qualitat i Acreditació (VEQA), ha volgut unificar en una proposta conjunta i harmònica totes aquestes iniciatives en **un pla conjunt d'innovació educativa** que agrupe accions com les dels programes **Docència inversa** i els **Projectes d'innovació i millora educativa (PIME)**.

El programa de Docència inversa emfatitza el recurs de les tecnologies de la informació i la comunicació per a desenvolupar estratègies didàctiques que incrementen substancialment el protagonisme dels estudiants i el vessant pràctic i aplicat dels currículums formatius.

Els PIME són projectes que repercuteixen notablement en el desenvolupament d'una docència de caràcter més actiu, destinada a la millora de la qualitat de l'aprenentatge de l'estudiant. La present convocatòria de PIME pretén impulsar, en particular, dues propostes metodològiques: l'**aprenentatge basat en projectes (ABP)** i l'**aprenentatge servei (ApS)**.

L'ABP és una metodologia educativa que proporciona experiències d'aprenentatge que involucren l'estudiant en un projecte complex i significatiu, amb la finalitat de solucionar problemes reals i afavorir així el desenvolupament de competències específiques i transversals. D'altra banda, l'ApS s'ha convertit en una iniciativa imprescindible per a implicar els estudis universitaris en el context social i augmentar d'aquesta manera el compromís necessari que ha de subratllar l'acció educativa en els estudis d'educació superior.

En suma, totes aquestes accions tenen, d'una banda, la finalitat de donar continuïtat a les tasques que ja es realitzen en aquest terreny des de fa anys i, de l'altra, la pretensió de seguir aprofundint i millorant de manera significativa les propostes d'innovació que es porten a terme a la UPV.



OBJECTIUS DE LA CONVOCATÒRIA A+D

En aquesta convocatòria es proposa iniciar una nova etapa que supose un salt qualitatiu en aquests programes amb la finalitat d'optimitzar l'esforç de les persones que hi participen i maximitzar els efectes en la millora substantiva de l'aprenentatge de l'alumnat.

Amb aquest marc, els objectius que es plantegen són els següents:

- a) Promoure el desenvolupament de projectes **adreçats de forma clara i directa a la millora de l'aprenentatge**, tenint en compte que aquest propòsit consisteix, especialment, a:
 - Propiciar que els estudiants assolisquen un aprenentatge en profunditat enfront dels aprenentatges superficials.
 - Promoure aprenentatges que contemplen el desenvolupament d'habilitats cognitives d'alt nivell enfront dels models tradicionals basats en l'acumulació de coneixements i els procediments de memorització i reproducció.
 - Fomentar l'adquisició d'aprenentatges adreçats a la transferència del coneixement a la vida real i professional enfront dels models enciclopedistes i academicistes.
 - Prioritzar els aprenentatges que potencien el desenvolupament integral dels estudiants que integren aspectes tant acadèmics com socials, ètics, ecològics..., en definitiva, que focalitzen el desenvolupament de totes les competències, tant específiques com transversals, que formen els plans d'estudis.
- b) Incentivar un enfocament que valore el **treball cooperatiu en la innovació educativa**, i que en trascendisquen les experiències aïllades i en solitari. Es donarà cabuda exclusivament a projectes desenvolupats per equips incrementant de manera substantiva la implicació de les unitats organitzatives (centres i departaments).
- c) Donar suport al desenvolupament de projectes que es proposen **avançar en una docència professionalitzada i acadèmica** i que es base en l'experimentació i en un procés sistemàtic d'anàlisi d'aquesta i dels efectes sobre l'aprenentatge dels estudiants, basat en evidències i resultats que es comuniquen i que, per tant, puguen ser revisats per part de la comunitat universitària.
- d) Impulsar projectes que s'alineen **clarament amb els reptes clau que es plantegen en el Pla estratègic (PE) de la UPV** i que, en plena coherència amb els resultats de moltes recerques fetes en l'àmbit de l'educació superior, indiquen aquells factors que tenen **influència en l'èxit dels estudiants**. Això reclama, com indica el PE,

avançar cap a models de formació que aconseguisquen que els estudiants adquirisquen les competències necessàries per a poder tenir una inserció laboral adequada en el cicle formatiu al llarg del grau i el postgrau.

- e) Proporcionar suport i reconeixement institucional a aquells **grups de professorat** que tinguen previst iniciar processos de canvi i innovació educativa en un futur pròxim, així com avançar en el finançament dels equips d'innovació (EICE) de recent creació i en la consolidació dels EICE amb una trajectòria reconeguda i validada acadèmicament.
- f) Produir sinergies entre els diferents grups a fi d'enriquir les experiències i incrementar l'eficàcia i eficiència dels processos de renovació pedagògica.

LÍNIES D'ACTUACIÓ DE LA CONVOCATÒRIA A+D

Aquesta proposta conjunta d'Aprenentatge + Docència s'articula en dues convocatòries:

1. [Projecte Docència inversa](#) (pàgina 5)
2. [Projectes d'Innovació i Millora Educativa](#) (pàgina 11)

Organitzativament, i amb independència de la coordinació entre els diversos programes que s'hi proposen, cadascun d'ells es gestiona de manera separada.

FINANÇAMENT DE LA CONVOCATÒRIA A+D

Les ajudes previstes en aquesta convocatòria es concediran amb càrrec al crèdit disponible a l'efecte en el pressupost de 2018 de l'oficina gestora 005050000, fins a un import màxim total de **170.000 euros**.

DISPOSICIÓ FINAL

La convocatòria i les bases corresponents, i els actes administratius que se'n deriven, podran ser impugnats per la persona interessada en el termini i en la forma establits per la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment administratiu comú de les administracions públiques i la Llei de jurisdicció contenciosa administrativa.

València, 1 de juny de 2018.

*Vicerektorat de Recursos Digitals i
Documentació*

*Vicerector d'Estudis, Qualitat i
Acreditació*

CONVOCATÒRIA PROJECTE DOCÈNCIA INVERSA UPV 2018-2019

1. PRESENTACIÓ I OBJECTIUS DE LA CONVOCATÒRIA

Des del curs acadèmic 2014-2015, la UPV, a través del Vicerectorat de Recursos Digitals i Documentació (VRED), impulsa la implantació de la metodologia de Docència inversa en diferents assignatures de les titulacions oferides a la nostra universitat.

El projecte Docència inversa es basa a impartir les classes amb un model que integra les metodologies classe inversa i la formació combinada, junt amb les tecnologies de producció de continguts docents. La majoria del professorat utilitzen vídeos (ja existents o produïts per a l'ocasió amb tecnologia pròpia de la UPV), que l'alumne visualitza i estudia a casa juntament amb altres materials que es creguen oportuns. Es dedica el temps de classe a aprofundir en aquests continguts, debatre-hi i aplicar-los. D'aquesta forma, el docent pot fer un seguiment més detallat de l'alumnat; les classes són molt més pràctiques i hi ha una interacció total amb l'alumne, cosa que facilita a cada alumne aprendre al seu ritme i això beneficia el rendiment.

L'objectiu principal és aconseguir un aprenentatge millor de l'alumnat, així com **involucrar l'alumne en el seu procés formatiu, fer-lo responsable del seu aprenentatge i, alhora, aconseguir despertar-hi la motivació per aprendre**, per formar-se en competències no solament les de la matèria, sinó també en altres competències transversals que l'ajudaran a ser un professional millor quan accedisca al món laboral.

2. CONDICIONS DEL PROGRAMA

El finançament s'efectuarà amb càrrec a l'aplicació pressupostària recollida en les bases generals del Pla d'Innovació Educativa A+D per al curs acadèmic 2018-2019.

3. REQUISITS DELS SOL·LICITANTS

Podran sol·licitar aquestes ajudes el professorat funcionari i contractat de la Universitat Politècnica de València en actiu.

Per a sol·licitar aquestes ajudes, el docent o l'assignatura sol·licitant ha d'estar prèviament inscrit en el projecte Docència inversa UPV a través de l'aplicació de la intranet corresponent, i que deu haver habilitat per a rebre l'incentiu en forma de IAD.



Per al curs 2018-2019, en què encara hi ha assignatures amb dret d'incentiu en forma de crèdits POD, no es podrà sol·licitar l'ajuda prevista en aquest Pla d'Innovació Educativa A+D per a assignatures que ja hagen sigut incentivades mitjançant crèdits POD per a aquest curs acadèmic.

4. SOL·LICITUDS

Els sol·licitants presentaran la sol·licitud per a impartir UNA ASSIGNATURA. En cas que diversos docents que impartisquen una assignatura vulguen adherir-se al projecte, la inscripció de l'assignatura la realitzarà un dels professors participants, però ha d'incloure tot el professorat que desitge participar-hi impartint aquesta assignatura, especificant el percentatge de participació de cadascun.

Si un mateix professor desitja impartir més d'una assignatura amb la metodologia docència inversa, ha de realitzar tantes sol·licituds com assignatures vulga impartir. En qualsevol cas, l'incentiu econòmic total a rebre de totes les assignatures sol·licitades, no pot excedir el màxim establert per professor en la convocatòria.

Es pot sol·licitar la participació en el projecte mitjançant la inscripció en el formulari disponible en la intranet (apartat *Docència / Desenvolupament / Docència inversa / Sol·licitud participació projecte Docència inversa*). No serà necessari presentar cap documentació en el registre general de la Universitat.

El termini per a realitzar la sol·licitud de participació en el pla d'Innovació Educativa A+D, en la modalitat de projecte de docència inversa, i poder optar a rebre l'incentiu econòmic serà des del **20 de juny de 2018 fins al 31 de juliol de 2018**, tots dos inclosos. La Comissió de Docència Inversa (CODIN) podrà acordar l'obertura d'un segon termini en els mesos de setembre/octubre sobre la base del nombre de sol·licituds registrades durant aquest primer termini.

5. AVALUACIÓ I RESOLUCIÓ

La Comissió de Docència Inversa ha de vetlar per la correcta implantació de la metodologia en aquelles assignatures que hi participen. En el moment de la inscripció, el sol·licitant ha de declarar el grau de compliment dels diferents ítems qualificables presentats en aquest apartat. La comissió podrà demanar evidències al professorat durant la impartició de l'assignatura sobre els aspectes valorables declarats.

Per a avaluar l'acompliment i la correcta implantació de la docència inversa en l'assignatura proposada, es revisaran els elements següents.

A. ÍTEMS OBLIGATORIS

Aquests ítems són de compliment obligat per a tots els sol·licitants. Les evidències d'aquests ítems s'han de documentar necessàriament en l'eina Lessons de poliformaT i, si es vol, es pot fer servir una plantilla per a emplenar els apartats requerits. Per a reflectir correctament totes aquestes evidències, s'ha de seguir la *Guia d'implantació de Docència Inversa UPV* a la qual es podrà accedir a partir del moment de fer-ne la sol·licitud.

- **Sessió de presentació** de la metodologia a l'alumne (evidències documentades).
- **Participació de l'alumnat en l'enquesta** que se'ls remetrà quan finalitze el quadrimestre. Perquè es complisca aquest requisit, un percentatge significatiu dels alumnes matriculats ha d'haver completat l'enquesta.
- **Participació del docent en l'enquesta** que se li remetrà quan finalitze el quadrimestre.
- Implantació efectiva de la metodologia (**programació de les activitats a l'aula i a casa**).
- Quan finalitze el curs es lliurarà un **pòster en què s'expliquen aspectes bàsics de l'experiència**, de manera que servisca per a difondre les millors pràctiques i els resultats dels diferents participants. Aquest pòster es publicarà al portal A+D per a difondre la participació en el projecte i podrà ser substituït per un informe, si el professorat ho desitja.

B. IMPARTICIÓ DE L'ASSIGNATURA

Creació de nous materials (materials no incentivats prèviament en el programa Docència en Xarxa)	Fins a 3 punts
Creació de vídeos (mínim 5 vídeos)	1 punt
Creació de continguts o seqüències didàctiques desenvolupats en Lessons/continguts de poliformaT	1 punt
Creació de dinàmiques d'aula desenvolupades i fonamentades segons la <i>Guia d'implantació de Docència inversa UPV</i>	1 punt
Altres materials desenvolupats per a la impartició mitjançant la metodologia Docència Inversa	0.5 punts



Grau d'implantació de la metodologia en l'assignatura	Fins a 4 punts
91% - 100% del temari	4 punts
41% - 90% del temari	2 punts
20% - 40% del temari / sols pràctiques	1 punt
Nombre de cursos participants en el projecte en què s'impartisca la metodologia	Fins a 3 punts
1er any	3 punts
2n any i anys posteriors	1 punt

Excepcionalment, durant el curs acadèmic 2018-2019, es considerarà de primer any d'impartició de la metodologia a tots els participants en el projecte.

6. FINANÇAMENT I AJUDES

L'import màxim que percebrà cada docent, sumades totes les assignatures amb les quals hi participe, serà de 400 euros. Alhora, l'import màxim que pot rebre una assignatura serà de 500 euros, que s'han de repartir entre tot el professorat que hi participe.

L'incentiu final assignat per cada assignatura es calcularà sumant els punts obtinguts segons el barem presentat en l'apartat 5, AVALUACIÓ I RESOLUCIÓ i atenent la taula següent:

- 9 - 10 punts: 100 % (fins a 500 €).
- 5 - 8 punts: 80 % (fins a 400 €).
- 1 - 4 punts: 50 % (fins a 250 €).

L'incentiu total resultant serà per assignatura i, en cas que hi participaren diversos professors, l'incentiu s'hi repartirà proporcionalment segons la proposta que en facen en el moment de la inscripció.

Si ocorreguera que, en la convocatòria del curs 2018-2019, una vegada avaluades totes les assignatures participants en el projecte d'assignació dels incentius econòmics corresponents, l'import total compromès fóra superior al pressupost disponible per al projecte Docència inversa UPV, l'incentiu econòmic serà disminuït proporcionalment fins a aconseguir que s'incentiven totes les assignatures amb la dotació econòmica de la convocatòria.



L'incentiu econòmic s'assignarà al final de l'exercici econòmic als docents mitjançant un ingrés en el centre de cost que tindrà assignat al seu departament. Aquest ingrés no estarà disponible fins que se n'avalue positivament la participació en el projecte, en el quadrimestre corresponent.

7. CAUSES QUE MOTIVEN LA NO DISPOSICIÓ DE L'AJUDA

La constatació de l'existència de qualsevol supòsit d'incompliment de les condicions que van motivar la concessió de l'ajuda en suposarà la retirada del centre de cost.

El sol·licitant ha de declarar en la inscripció els ítems exposats en l'apartat 5, AVALUACIÓ I RESOLUCIÓ, que tinga previst realitzar durant la impartició de l'assignatura. Aquesta declaració s'utilitzarà per a determinar l'incentiu que s'hi ha d'aplicar i així, la Comissió de Docència Inversa podrà requerir les evidències addicionals que confirmen allò declarat i procedir a la retirada o disminució de l'ajuda en el cas de no presentar les evidències oportunes.

8. COMPROMISOS DELS PARTICIPANTS, SEGUIMENT I DIFUSIÓ

Una vegada inscrits i confirmada la participació en el projecte, els participants han d'assumir els compromisos següents durant la impartició de l'assignatura:

- Ha d'aplicar-s'hi la metodologia de docència inversa en la impartició de l'assignatura en el període lectiu declarat en la inscripció, fent ús dels recursos i tecnologies que la UPV posa a disposició per a fer-la efectiva.
- Durant l'acompliment de l'experiència es podran realitzar accions de seguiment en forma de reunions periòdiques per a compartir experiències entre tots els participants i contribuir a la millora contínua.
- El participant es compromet a col·laborar en l'avaluació de l'experiència que es coordinarà des del VRED (participar en les enquestes, entrevistes si les hi haguera, etc.).
- En el cas que durant la impartició de l'assignatura les condicions d'avaluació previstes en l'apartat 5, AVALUACIÓ I RESOLUCIÓ varien, el sol·licitant haurà de comunicar-ho per a procedir-ne a la reavaluació i a la nova estimació de l'incentiu econòmic que s'ha d'assignar.



9. RECONeixEMENT A LA QUALITAT DE LA IMPLANTACIÓ DE LA METODOLOGIA

La Comissió de Docència Inversa proposarà aquelles assignatures destacades per la correcta implantació de la metodologia i l'ús de bones pràctiques per a rebre un reconeixement addicional que premie la qualitat de la implantació de la metodologia. La comissió podrà requerir l'elaboració d'un informe que en detalle la implantació en aquesta assignatura per a resoldre l'adjudicació final dels reconeixements.

S'atorgarà una primera distinció de 600 € i una segona distinció de 300 €. Aquests incentius addicionals no computaran en el màxim import que es pot rebre per assignatura o docent.

El professorat que haja participat en el projecte i n'haja rebut una avaluació favorable podrà sol·licitar l'expedició d'un document acreditatiu per haver-hi participat.

10. FORMACIÓ I ASSESSORAMENT

Es realitzarà una planificació de la formació necessària, que serà impartida durant els mesos de juny i juliol perquè el professorat que s'inicie en la metodologia en el curs acadèmic següent pugui formar-se prèviament.

Així mateix, es posarà a la disposició dels participants el servei d'assessorament en tecnologia educativa de l'ASIC/ICE, amb la possibilitat de sol·licitar assessorament i tutoria en cas de presentar dubtes o problemes en la programació i implantació de la metodologia. S'explicarà, a més, a través del correu docencia.inversa@upv.es disponible per a tractar les qüestions referides a aquesta convocatòria.



CONVOCATÒRIA DE PROJECTES D'INNOVACIÓ I MILLORA EDUCATIVA PER AL PERÍODE 2018-2020

1. PRESENTACIÓ DE LA CONVOCATÒRIA

El Vicerectorat d'Estudis, Qualitat i Acreditació (VEQA) amb el suport de la Comissió d'Avaluació i Seguiment de Projectes d'Innovació (CESPIME) i de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), han impulsat en els últims anys el desenvolupament de projectes d'innovació i millora educativa (PIME) amb el propòsit de proporcionar-los suport econòmic i cobertura institucional. En concret, en els últims 6 cursos acadèmics s'han desenvolupat 308 projectes amb la participació de 969 professors.

La profunditat i l'impacte dels PIME, duts a terme al llarg d'aquests últims anys, són certament heterogenis. Malgrat tot, cal reconèixer l'esforç dels qui han sigut agents d'uns processos de canvi duts a terme en un context amb dificultats i limitacions, ja que en molts casos han produït resultats desiguals i no sempre amb la importància i profunditat que inicialment es creia pel que fa a l'abast que s'hi preveia.

Per a aquesta convocatòria, el VEQA es proposa iniciar una nova etapa que supose un salt qualitatiu en els projectes per a optimitzar l'esforç de les persones que hi participen i maximitzar l'aprenentatge dels estudiants als quals s'adrecen aquests projectes.

2. LÍNIES D'INNOVACIÓ

Els projectes d'innovació i millora educativa que inclou aquesta convocatòria es desenvoluparan dins dels TÍTOLS OFICIALS de la UPV, han de tenir un caràcter aplicat, estar clarament orientats a la millora de l'aprenentatge dels estudiants i afavorir l'adquisició de competències.

Les línies d'actuació que s'impulsen en aquesta convocatòria són:

<p>1. Projectes adreçats a l'engegada de METODOLOGIES ACTIVES d'ensenyament i aprenentatge, que d'una manera realista i pragmàtica, es vagen implementant en els plans d'estudi.</p>	<p>1.1. Equips de treball que dissenyen, desenvolupen i avaluen accions formatives que involucren diverses assignatures d'un títol, centrades en l'Aprenentatge Basat en Projectes.</p> <p>1.2. Equips de treball que dissenyen, desenvolupen i avaluen accions formatives basades en metodologies actives que faciliten l'aprenentatge de competències.</p>
<p>2. Projectes que desenvolupen ESTRATÈGIES D'AVALUACIÓ orientades a l'aprenentatge i integrades en les dinàmiques de les classes.</p>	<p>2.1. Equips de treball que desenvolupen formes d'avaluar que afavorisquen l'aprenentatge i que siguen sostenibles en el temps.</p>
<p>3. Projectes que afavorisquen l'assemblatge de l'aprenentatge amb el compromís social a través dels OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS) inclosos en l'Agenda 2030 de l'ONU.</p>	<p>3.1. Equips de treball que dissenyen, desenvolupen i avaluen experiències que servisquen per a desenvolupar els ODS (per exemple, l'aprenentatge servei).</p>

3. MODALITATS

S'estableixen dues modalitats de participació en aquesta convocatòria, amb els requisits següents:

MODALITAT A: PROJECTES D'INNOVACIÓ CURRICULAR INSTITUCIONAL

El projecte consistirà en el disseny i la implementació d'una experiència innovadora que es desenvolupe en **un CURS COMPLET O ITINERARI D'UNA TITULACIÓ O TITULACIONS D'UN CENTRE O DE DIVERSOS**. Des d'aquest plantejament, s'analitzarà de manera sistemàtica l'ensenyament i els efectes que té en l'aprenentatge de l'alumnat, amb l'objectiu de la implantació futura en els plans d'estudis.

Els **requisits** exigibles als equips d'aquesta modalitat són els següents:



- Estar constituït per **PDI de la UPV** i, de manera complementària, eventualment podran integrar-se altres membres de la comunitat universitària. La participació en un PIME estarà supeditada a l'existència d'una vinculació contractual amb la universitat. En el cas que un participant finalitze la seua vinculació amb la universitat abans del termini de finalització del PIME, deixarà automàticament de formar part del projecte.
- Un PDI **coordinarà el projecte** i en serà el **responsable**. A més, farà el paper d'interlocutor amb els organismes corresponents.
- Aquesta modalitat necessita **un compromís formal i un pla de seguiment** per part de l'estructura o les **estructures responsables del títol (ERT)** o els títols implicats en el projecte.
- Al llarg del desenvolupament del projecte, aquesta convocatòria contempla la possibilitat que la composició de l'equip varie per causes justificades. La nova composició haurà de complir els requisits assenyalats anteriorment.

MODALITAT B:

PROJECTES D'INNOVACIÓ CURRICULAR EN ASSIGNATURES

El projecte consisteix en **el disseny i la implementació** d'una experiència innovadora, en **UNA ASSIGNATURA O DIVERSES** d'una **titulació** o de **diverses**.

Els **requisits** exigibles als equips d'aquesta modalitat són els següents:

- Estar constituït per un mínim de **tres membres del PDI de la UPV** o un **mínim de dues assignatures amb docents diferents**. De manera complementària, eventualment poden integrar-s'hi altres membres de la comunitat universitària. La participació en un PIME estarà supeditada a l'existència d'una vinculació contractual amb la universitat. En el cas que un participant finalitze la seua vinculació amb la universitat abans del termini de finalització del PIME, deixarà automàticament de formar part del projecte.
- El projecte ha d'estar **coordinat per un PDI** que en serà el **responsable**, i farà el paper d'interlocutor amb els organismes corresponents.
- L'estructura o les **Estructures Responsables de Títols (ERT)** han de conèixer el projecte i autoritzar-ne la realització mitjançant un **document de conformitat** (segons el model facilitat).
- Al llarg del desenvolupament del projecte, aquesta convocatòria té la possibilitat que la composició de l'equip varie per causes justificades. La nova composició haurà de complir els requisits assenyalats anteriorment.



4. SOL·LICITUDS

Els projectes es planificaran per a dur-se a terme prioritàriament durant **DOS CURSOS ACADÈMICS**, si bé podran tenir-se en compte propostes que s'hagen programat per a desenvolupar-se durant un curs acadèmic.

Aspectes que cal tenir en compte:

- En la **modalitat B**, un docent podrà participar en **un màxim de dos projectes**, encara que només podrà ser-ne **responsable d'un**.
- El termini de presentació de sol·licituds serà de **30 dies naturals** comptats des l'endemà de la data de publicació de la convocatòria.
- Les sol·licituds es presentaran a través de la **intranet**, seguint els passos següents ([Polimedia Plus](#) d'ajuda a la tramitació del PIME):
 - 4.1. El responsable del projecte entrarà en la seua **intranet** → Serveis → Institut de Ciències de l'Educació → **Projectes d'Innovació i Millora Educativa (PIME)**.
 - 4.2. Emplenarà les **dades bàsiques** que s'indiquen en els camps: títol del projecte, resum, dades identificatives, dades quantitatives sobre l'impacte, selecció de la línia d'innovació, inclusió dels participants, titulacions i assignatures involucrades.
 - 4.3. Pujarà la **memòria** del projecte d'innovació segons el model facilitat en la [web de l'ICE](#):
 - ▶ [Modalidad A](#). Projectes d'innovació curricular INSTITUCIONAL
 - ▶ [Modalidad B](#). Projectes d'innovació curricular EN ASIGNATURAS
 - 4.4. Annexarà els documents requerits a les ERT en l'apartat corresponent.
- Durant el mes de juny s'obrirà un **període d'assessorament** per a aquells sol·licitants que vulguen consultar qualsevol tipus de dubte relacionat amb el projecte o amb l'aplicació de la intranet. Podran adreçar-se al correu electrònic: pime@ice.upv.es, o cridar per telèfon a l'extensió 78988 (Pilar Bonet) per a reservar una cita.

5. AVALUACIÓ I RESOLUCIÓ

La CESPIME de la UPV realitzarà l'avaluació i la resolució dels projectes en el termini màxim d'un mes després de finalitzar el termini de presentació de sol·licituds.

La CESPIME emetrà un informe de valoració de cadascun dels projectes presentats i ho resoldrà i, en conseqüència, comunicarà la decisió corresponent al responsable de cada projecte. Així mateix, la Comissió revisarà que el projecte s'adeqüe als objectius i prioritats de la convocatòria.

L'avaluació es realitzarà d'acord amb els criteris de puntuació següents:

<i>Criterios</i>	<i>Puntuación</i>
<p>1. Abast del projecte del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nombre de titulacions implicades. ▶ Nombre de docents participants. ▶ Nombre d'assignatures involucrades. ▶ Nombre d'alumnes sobre els qui repercutirà la innovació. ▶ Nombre de Departaments implicats. 	Fins a 10 punts
<p>2. Línies d'innovació prioritàries en la convocatòria:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Línies 1.1. y 3.1. 	15 punts
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Línies 1.2 y 2.1. 	10 punts
<p>3. Anàlisi, finalitat i objectius del projecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Qualitat i rigor de l'anàlisi de la situació actual de partida, amb aportació d'evidències empíriques que ho justifiquen. ▶ Revisió de la literatura disponible relacionada amb la innovació. ▶ Precisió en la definició dels objectius que s'han d'aconseguir i la viabilitat que tenen. 	Fins a 15 punts
<p>4. Plan de treball i difusió:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Coherència del pla de treball: <ul style="list-style-type: none"> - Cronograma de tasques i etapes. - Responsabilitats assumides pels participants. - Pla de seguiment del projecte (quan i com). - Pla de difusió ▶ Sostenibilitat del projecte amb relació a: <ul style="list-style-type: none"> - Els recursos materials que es necessiten per a realitzar-se. - Els esforços personals que es requereixen 	Fins a 20 punts



Criterios	Puntuación
<p>5. Avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Justificació dels indicadors i evidències que s'hi utilitzaran per a valorar l'assoliment dels objectius plantejats.▶ Rigor i coherència metodològica en l'obtenció i el tractament de la informació:<ul style="list-style-type: none">- Descripció dels procediments/instruments de recollida d'informació.- Tractament i anàlisi de les dades.	Fins a 15 punts
<p>6. Impacte en el procés d'ensenyament i aprenentatge:</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Resultats esperats (millores concretes).▶ Adequació al context d'actuació.▶ Transferibilitat de l'experiència a altres grups d'alumnat.	Fins a 20 punts
<p>7. Informació curricular rellevant en matèria d'innovació educativa de l'equip:</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Publicacions fetes per les persones integrants, directament vinculades amb el tema objecte del projecte.▶ Participació en equips d'innovació i qualitat educativa (EICE)▶ Altres publicacions en matèria d'innovació educativa.	Fins a 5 punts

6. FINANÇAMENT I AJUDES

Les ajudes atorgades podran ser:

- **De tipus econòmic:** les ajudes econòmiques atorgades als projectes inclouen exclusivament partides destinades a **la difusió de les experiències** en els fòrums pertinents.
- **De suport institucional** per part dels serveis de la UPV amb competència en aquests àmbits: formació i assessorament que proporcionaria l'ICE en col·laboració amb els membres de la CESPIME.
- En cap cas podrà encaminar-se l'ajuda al pagament directe al PDI de la UPV.



7. CAUSES DE REINTEGRAMENT DE LA SUBVENCIÓ

La constatació del fet que hi haja qualsevol supòsit d'incompliment de les condicions que van motivar la concessió de l'ajuda donarà lloc a l'obligació de reintegrar les quantitats percebudes al VEQA de la UPV.

8. SEGUIMENT, CERTIFICACIÓ I DIFUSIÓ DELS PIME APROVATS

8.1. Seguiment

- A cada projecte aprovat se li assignarà un membre de la CESPIME i de l'ICE per tal de facilitar-ne la supervisió del desenvolupament.
- El responsable del projecte ha de vetlar pel bon funcionament de l'equip de treball. En aquest sentit, les altes i baixes de membres de l'equip durant el transcurs del desenvolupament del projecte han de sol·licitar-se per escrit a la Direcció de l'ICE, per correu electrònic a pime@ice.upv.es, i justificar-se degudament. Queda a criteri de la CESPIME la resolució d'aquestes sol·licituds.

A més, la persona responsable (o component del grup qui delegue) ha d'assistir a les reunions de seguiment i comunicar, en la forma que es requerisca, el desenvolupament del projecte durant el temps que dure.

- Als projectes de dos anys, en finalitzar-ne el primer, se'ls demanarà preceptivament un informe de seguiment que incloga evidències de les accions dutes a terme.
- En la modalitat A, l'informe anual ha d'estar avalat per la/es ERT corresponent.

8.2. Avaluació del projecte

- En finalitzar el projecte, durant la primera quinzena del mes de setembre de 2020, serà preceptiva la presentació d'una memòria final.
- En aquesta memòria s'han de presentar evidències clares, observables i mesurables de les millores obtingudes en l'aprenentatge dels estudiants.
- En la modalitat A, a més de la memòria final, s'han de presentar les millores derivades del PIME, tant en les guies docents com en els informes de gestió dels títols involucrats.



8.3. Certificació

- A cadascun dels docents de la UPV que hagen participat en els projectes que complisquen els requisits del programa, amb l'aval previ del responsable del PIME, se'ls expedirà un document acreditatiu de la seua participació en el projecte, una vegada **valorada favorablement** la memòria final per la CESPIME.
- L'obtenció de l'informe favorable de la CESPIME serà requisit necessari perquè el projecte puga figurar en **SENIA** i en **el IAD** de cadascun dels docents de la UPV que hi hagen participat.

8.4. Difusió dels resultats

- En totes les accions de difusió ha de fer-se constar la UPV, en especial el VEQA, com a entitat finançadora del projecte.
- Una vegada lliurat l'informe final del projecte, la CESPIME valorarà la possibilitat de difondre els resultats dels projectes a la comunitat universitària, a través de la via que considere oportuna.
- El fet de participar en aquesta convocatòria implica que els beneficiaris de les ajudes donen el consentiment tàcit que les obres resultants del projecte siguen publicades en els diferents repositoris institucionals de la UPV.

9. DRETS D'AUTOR

Els drets d'explotació de les obres derivades del projecte, el formulari de sol·licitud, la memòria final, els materials docents, etc., queden subjectes a la normativa vigent sobre **drets d'autor** de la UPV.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

INNOVACIÓN EDUCATIVA

CONVOCATORIA
APRENDIZAJE + DOCENCIA

Vicerrectorado de Recursos Digitales y Documentación

Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación

CONVOCATORIA “APRENDIZAJE + DOCENCIA” (A+D)

ALCANCE DE LA CONVOCATORIA A+D

Desde hace varios cursos académicos vienen desarrollándose en la Universitat Politècnica de València (UPV) diversas iniciativas, acciones y proyectos que convergen significativamente en el propósito de innovar y mejorar sustancialmente la calidad de las enseñanzas que se imparten en orden a alcanzar la excelencia.

La innovación educativa en nuestro contexto surge de la necesidad de responder a múltiples retos que reclaman una renovación en profundidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, que pasa necesariamente por cambiar las prácticas educativas más tradicionales por aquellas en las que se reflejen los últimos avances en metodologías, entornos de aprendizaje y sistemas de evaluación.

Para el próximo curso académico, la UPV, a través de sus vicerrectorados de Recursos Digitales y Documentación (VRED) y Estudios, Calidad y Acreditación (VECA), ha querido unificar en una propuesta conjunta y armónica todas estas iniciativas en un **plan conjunto de innovación educativa** que agrupe acciones tales como las propias de los programas de “**Docencia Inversa**” y los “**Proyectos de Innovación y Mejora Educativa**” (PIME).

El programa de Docencia Inversa enfatiza el recurso de las tecnologías de la información y la comunicación para armar estrategias didácticas que incrementen sustancialmente el protagonismo de los estudiantes y la vertiente práctica y aplicada de los currícula formativos.

Los PIME son proyectos que repercuten notablemente en el desarrollo de una docencia de carácter más activo, destinada a la mejora de la calidad del aprendizaje de los estudiantes. La presente convocatoria de PIME pretende impulsar en particular dos propuestas metodológicas: el **Aprendizaje Basado en Proyectos** (ABP) y el “**Aprendizaje-Servicio**” (ApS). El ABP es una metodología educativa que proporciona experiencias de aprendizaje que involucran al estudiante en un proyecto complejo y significativo con el propósito de solucionar problemas reales, favoreciendo así el desarrollo de competencias específicas y transversales. Por otro lado, el ApS se ha convertido en una iniciativa imprescindible para imbricar los estudios universitarios en el contexto social, aumentando de este modo el necesario compromiso que debe subrayar la acción educativa en los estudios de educación superior.

En suma, todas estas acciones tienen la finalidad de dar continuidad a las tareas que ya vienen realizándose en este terreno desde hace años y tienen la pretensión de seguir profundizando y mejorando de forma significativa las propuestas de innovación que se llevan a término en la UPV.



OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA A+D

En esta convocatoria se propone iniciar una nueva etapa que suponga un salto cualitativo en estos programas con el fin de optimizar el esfuerzo de las personas que participan en los mismos y maximizar los efectos en la mejora sustantiva del aprendizaje de los estudiantes.

Con este marco, los objetivos que se plantean son los siguientes:

- a) Promover el desarrollo de proyectos **dirigidos de forma clara y directa a la mejora del aprendizaje**, entendiéndose que este propósito consiste, especialmente, en:
 - Propiciar que los estudiantes alcancen un aprendizaje en profundidad frente a los aprendizajes superficiales.
 - Promover aprendizajes que contemplen el desarrollo de habilidades cognitivas de alto nivel frente a los modelos tradicionales basados en la acumulación de conocimientos y los procedimientos memorísticos y reproductivos.
 - Fomentar la adquisición de aprendizajes dirigidos a la transferencia del conocimiento a la vida real y profesional frente a los modelos enciclopedistas y academicistas.
 - Priorizar los aprendizajes que potencien el desarrollo integral de los estudiantes que integren aspectos tanto académicos como sociales, éticos, ecológicos ... en suma, que focalicen el desarrollo de todas las competencias tanto específicas como transversales que conforman los planes de estudios.
- b) Incentivar un enfoque que ponga en valor el **trabajo cooperativo en la innovación educativa**, trascendiendo las experiencias aisladas y en solitario, dando cabida exclusivamente a proyectos desarrollados por equipos e incrementando de forma sustantiva la implicación de las propias unidades organizativas (centros y departamentos).
- c) Apoyar el desarrollo de proyectos que se propongan **avanzar en una docencia profesionalizada y académica** que se base en la experimentación y en un proceso sistemático de análisis de la propia docencia y de sus efectos en el aprendizaje de los estudiantes, y todo ello basado en evidencias y resultados que sean comunicados y, por tanto, susceptibles de revisión crítica por parte de todos los miembros de la comunidad universitaria.
- d) Impulsar proyectos que se **alineen claramente con los retos clave que se plantea el Plan estratégico (PE) de la UPV** y que, en plena coherencia con los resultados de un ingente número de investigaciones desarrollados en el ámbito de la Educación Superior, indican aquellos factores que más **influencia tienen en el éxito de los estudiantes** lo cual reclama, como indica el PE, avanzar hacia modelos de formación que logren que sus estudiantes adquieran las competencias



necesarias para poder tener una adecuada inserción laboral y todo ello en el ciclo formativo integral que se extiende a lo largo de grado y postgrado.

- e) Proporcionar apoyo y reconocimiento institucional a aquellos **grupos de profesores** que tengan previsto iniciar procesos de cambio e innovación educativa en un futuro próximo, así como avanzar en el afianzamiento de los Equipos de Innovación (EICE) de reciente creación y en la consolidación de los EICE con una trayectoria reconocida y académicamente validada.
- f) Producir sinergias entre los diferentes grupos con objeto de enriquecer las experiencias e incrementar la eficacia y eficiencia de los procesos de renovación pedagógica.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN DE LA CONVOCATORIA A+D

Esta propuesta conjunta de "Aprendizaje y Docencia" se articula en dos convocatorias:

1. [Proyecto Docencia Inversa](#) (página 5)
2. [Proyectos de Innovación y Mejora Educativa](#) (página 12)

Organizativamente, y con independencia de la coordinación entre los diversos programas que se proponen, cada uno de ellos se gestiona de forma separada.

FINANCIACIÓN DE LA CONVOCATORIA A+D

Las ayudas previstas en la presente convocatoria se concederán con cargo al crédito disponible a tal efecto en el Presupuesto de 2018 de la oficina gestora 005050000, hasta un importe máximo total de **170.000 euros**.

DISPOSICIÓN FINAL

La Convocatoria y sus Bases, y cuantos actos administrativos se deriven de ésta, podrán ser impugnados por la persona interesada en el plazo y en la forma establecidos por la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas y la Ley de Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Valencia, 1 de junio de 2018.

*Vicerrectorado de Recursos Digitales y
Documentación*

*Vicerrectorado de Estudios, Calidad
y Acreditación*

CONVOCATORIA PROYECTO DOCENCIA INVERSA UPV 2018-2019

1. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA

Desde el curso académico 2014-2015, la UPV, a través del Vicerrectorado de Recursos Digitales y Documentación (VRED), viene impulsando la implantación de la metodología de Docencia Inversa en diferentes asignaturas de las titulaciones ofertadas en nuestra universidad.

El proyecto Docencia Inversa se basa en impartir las clases bajo un modelo que integra las metodologías de *"Flipped Classroom"* y *'Blended Learning'*, junto a las tecnologías de producción de contenidos docentes. Los profesores, en su mayor parte, utilizan vídeos (ya existentes o producidos para la ocasión con tecnología propia de la UPV), que el alumno visualiza y estudia en su casa junto con otros materiales que el profesor estime oportuno. Se dedica el tiempo de clase a profundizar en esos contenidos, debatir sobre los mismos y aplicarlos. De esta forma, el profesor puede hacer un seguimiento más detallado del alumno; las clases son mucho más prácticas y hay una interacción total con el alumno, lo que facilita a cada alumno aprender a su ritmo y redonda en su rendimiento.

El objetivo principal es conseguir un mejor aprendizaje por parte de los alumnos, así como **involucrar al alumno en su propio proceso formativo, hacerlo responsable de su aprendizaje, y a la vez, conseguir despertar en él la motivación por aprender**, por formarse en competencias, no sólo las propias de la materia, sino también en otras competencias transversales que le ayudarán a ser mejor profesional cuando acceda al mundo laboral.

2. CONDICIONES DEL PROGRAMA

La financiación se efectuará con cargo a la aplicación presupuestaria recogida en las bases generales del plan de Innovación Educativa A+D para el curso académico 2018-2019.

3. REQUISITOS DE LOS SOLICITANTES

Podrán solicitar estas ayudas los profesores funcionarios y contratados de la Universitat Politècnica de València en activo.

Para solicitar estas ayudas, el profesor/asignatura solicitante debe estar previamente inscrito en el proyecto Docencia Inversa UPV a través de la aplicación dispuesta para

ello en su intranet, lo que cuál le habrá habilitado para recibir el incentivo en forma de IAD correspondiente.

Para el curso 2018-2019, en el que todavía existen asignaturas con derecho a incentivo en forma de créditos POD, no se podrá solicitar la ayuda prevista en el presente plan de Innovación Educativa A+D para asignaturas que ya hayan sido incentivadas mediante créditos POD para dicho curso académico.

4. SOLICITUDES

Los solicitantes presentarán su solicitud para impartir UNA ASIGNATURA. En caso de que la asignatura sea impartida por varios profesores que deseen adherirse al proyecto, la inscripción de la asignatura la realizará uno de los profesores participantes, pero deberá incluir a todos los profesores que deseen participar en el proyecto impartiendo dicha asignatura, especificando el porcentaje de participación de cada uno de ellos.

Si un mismo profesor desea impartir más de una asignatura con la metodología Docencia Inversa, deberá realizar tantas solicitudes como asignaturas desee impartir. En cualquier caso, el incentivo económico a recibir sumado de todas las asignaturas solicitadas, no podrá exceder del máximo establecido en la presente convocatoria por profesor.

Se podrá solicitar la participación en el proyecto mediante la inscripción en el formulario disponible en la intranet (apartado *Docencia / Desarrollo / Docencia Inversa / Solicitud participación proyecto Docencia Inversa*). No será necesario presentar ninguna documentación en el registro general de la universitat.

El plazo para realizar la solicitud de participación en el plan de Innovación Educativa A+D, en la modalidad de proyecto de docencia inversa y poder optar a recibir el incentivo económico será desde el **20 de junio de 2018 hasta el 31 de julio de 2018**, ambos inclusive. La Comisión de Docencia Inversa (CODIN) podrá acordar la apertura de un segundo plazo en los meses de septiembre/octubre en base al número de solicitudes registradas durante este primer plazo.

5. EVALUACION Y RESOLUCIÓN

La Comisión de Docencia Inversa velará por la correcta implantación de la metodología en aquellas asignaturas participantes en el proyecto. En el momento de la inscripción, el solicitante declarará el grado de cumplimiento de los distintos ítems calificables presentados en este apartado. La comisión podrá requerir evidencias al profesor durante la impartición de la asignatura sobre todos los aspectos valorables declarados.

Para evaluar el desempeño y la correcta implantación de la docencia inversa en la asignatura propuesta, se revisarán y puntuarán los siguientes elementos:



A. ITEMS OBLIGATORIOS

Estos ítems son de obligado cumplimiento para todos los solicitantes. Las evidencias de estos ítems estarán documentadas necesariamente en la herramienta Lessons de poliformaT, pudiendo adoptar, si lo desea, una plantilla que se proveerá al profesor para completar los apartados requeridos. Para reflejar correctamente todas estas evidencias, se deberá seguir la "Guía de implantación de Docencia Inversa UPV" que el profesor tendrá accesible en el momento de realizar su solicitud.

- **Sesión de presentación** de la metodología al alumno (evidencias documentadas).
- **Participación de los alumnos en la encuesta** que se les remitirá a la finalización del cuatrimestre. Para entender cumplido este requisito, un porcentaje significativo de los alumnos matriculados deberá haber completado la encuesta.
- **Participación del profesor en la encuesta** que se le remitirá a la finalización del cuatrimestre.
- Implantación efectiva de la metodología (**programación de las actividades en el aula y en casa**)
- A la finalización del curso se entregará un **póster explicando los aspectos básicos de la experiencia**, de forma que sirva para dar difusión de las mejores prácticas y resultados de los distintos participantes en el proyecto. Dicho poster se publicará en el portal A+D como evidencia de la participación en el proyecto. Dicho póster podrá ser sustituido por un informe si el profesor lo desea.

B. IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA

Creación de nuevos materiales (materiales no incentivados previamente en el programa Docencia en Red)	Hasta 3 puntos
Creación de vídeos (mínimo 5 vídeos)	1 punto
Creación de contenidos o secuencias didácticas desarrolladas en Lessons/contenidos de poliformaT	1 punto
Creación de dinámicas de aula desarrolladas y fundamentadas según la "Guía de implantación de Docencia Inversa UPV"	1 punto
Otros materiales desarrollados para la impartición mediante metodología docencia inversa	0.5 puntos
Grado de implantación de la metodología en la asignatura	Hasta 4 puntos
91% - 100% del temario	4 puntos
41% - 90% del temario	2 puntos
20% - 40% del temario / solo prácticas	1 punto
Número de cursos participando en el proyecto e impartiendo la metodología	Hasta 3 puntos
1er año	3 puntos
2º año y posteriores	1 punto

Excepcionalmente, durante el curso académico 2018-2019, se considerará a todos los participantes en el proyecto como de 1er año de impartición de la metodología.

6. FINANCIACIÓN Y AYUDAS

El importe máximo a percibir por profesor, sumadas todas las asignaturas con las que participe en el proyecto, será de 400 €. A su vez, el importe máximo que puede recibir una asignatura será de 500 €, a repartir entre todos aquellos profesores participantes que la impartan.



El incentivo final asignado por asignatura se calculará sumando los puntos obtenidos según el baremo presentado en el apartado 5. EVALUACIÓN Y RESOLUCION y atendiendo a la siguiente tabla:

- 9 – 10 puntos: 100 % (hasta 500 €)
- 5 – 8 puntos: 80 % (hasta 400 €)
- 1 – 4 puntos: 50 % (hasta 250 €)

El incentivo total resultante se entenderá por asignatura, en caso de que dicha asignatura estuviera participada por varios profesores, el incentivo se repartirá proporcionalmente entre ellos según su propuesta en el momento de la inscripción.

Si ocurriera que, en la convocatoria del curso 2018-2019, una vez evaluadas todas las asignaturas participantes en el proyecto para asignar los incentivos económicos correspondientes, el importe total comprometido fuera superior al presupuesto disponible para el Proyecto Docencia Inversa UPV, el incentivo económico será minorado proporcionalmente hasta conseguir que sean incentivadas todas las asignaturas con la dotación económica de la convocatoria.

El incentivo económico se asignará al final del ejercicio económico al profesor mediante un ingreso en el centro de coste que el mismo tenga asignado en su departamento. Dicho ingreso estará no disponible hasta que se evalúe positivamente la participación en el proyecto en el cuatrimestre correspondiente.

7. CAUSAS QUE MOTIVAN LA NO DISPOSICIÓN DE LA AYUDA

La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento de las condiciones que motivaron la concesión de la ayuda supondrá la retirada de la misma del centro del coste.

El solicitante declarará en su inscripción todos aquellos ítems expuestos en el apartado 5. EVALUACIÓN Y RESOLUCIÓN que tenga previsto realizar durante la impartición de su asignatura. Esta declaración se utilizará para determinar el incentivo a aplicar, pudiendo la comisión de Docencia Inversa requerir las evidencias adicionales que confirmen lo declarado y proceder a la retirada o minoración de la ayuda en el caso de no presentar las evidencias oportunas.



8. COMPROMISOS DE LOS PARTICIPANTES, SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN

Una vez inscritos y confirmada su participación en el proyecto, los participantes asumirán los siguientes compromisos durante la impartición de la asignatura:

- Debe aplicarse la metodología de docencia inversa en la impartición de la asignatura en el periodo lectivo declarado en la inscripción, haciendo uso de los recursos y tecnologías que pone a su disposición la UPV para hacer efectiva dicha metodología.
- Durante el desempeño de la experiencia se podrán realizar acciones de seguimiento, en forma de reuniones periódicas para compartir experiencias entre todos los participantes y contribuir a la mejora continua.
- El participante se compromete a colaborar en la evaluación de la experiencia que se coordinará desde el VRED (participar en las encuestas, entrevistas si las hubiera, etc.).
- En caso de que durante la impartición de la asignatura las condiciones de evaluación previstas en el apartado 5. EVALUACIÓN Y RESOLUCIÓN varíen, el solicitante deberá comunicarlo para proceder a su reevaluación y a la nueva estimación del incentivo económico a asignar.

9. RECONOCIMIENTO A LA CALIDAD DE LA IMPLANTACIÓN DE LA METODOLOGÍA

La Comisión de Docencia Inversa propondrá a aquellas asignaturas destacadas por la correcta implantación de la metodología y el uso de buenas prácticas, para recibir un reconocimiento adicional que premie la calidad de la implantación de la metodología. La comisión podrá requerir la elaboración de un informe que detalle la implantación de la metodología en dicha asignatura para resolver la adjudicación final de los reconocimientos.

Se otorgará una primera distinción de 600 € y una segunda distinción de 300 €. Estos incentivos adicionales no computarán en el máximo importe a recibir por asignatura o profesor.

El docente que haya participado en el proyecto y haya recibido una evaluación favorable de su desempeño en el mismo, podrá solicitar la expedición de un documento acreditativo de su participación.



10.FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO

Se realizará una planificación de la formación necesaria, que será impartida durante los meses de junio y julio para que los profesores que se inicien en la metodología en el curso académico siguiente puedan formarse en la misma previamente.

Asimismo, se pondrá a disposición de los participantes el servicio de asesoramiento en tecnología educativa del ASIC/ICE, con posibilidad de solicitar asesoramiento y tutoría en caso de presentar dudas o problemas en la programación e implantación de la metodología. Se contará además con el correo docencia.inversa@upv.es disponible para tratar las cuestiones referidas a esta convocatoria.



CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA PARA EL PERÍODO 2018-2020

1. PRESENTACIÓN DE LA CONVOCATORIA

El Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación (VECA) con el apoyo de la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Innovación (CESPIME) y del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), han venido impulsando en los últimos años el desarrollo de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME) con el propósito de proporcionar apoyo económico y cobertura institucional a los mismos. En concreto, en los últimos 6 cursos académicos se han desarrollado 308 proyectos con la participación de 969 profesores.

La profundidad y el impacto de los PIME llevados a cabo a lo largo de estos últimos años es ciertamente heterogénea, aunque, en todo caso, se ha de reconocer el esfuerzo de quienes han sido agentes de unos procesos de cambio llevados a cabo en un complejo contexto de dificultades y limitaciones que ha producido, lógicamente, resultados desiguales y no siempre del calado y profundidad que inicialmente han animado el alcance previsto en la mayoría de las propuestas innovadoras proyectadas.

Para la presente convocatoria, el VECA se propone iniciar una nueva etapa que suponga un salto cualitativo en los proyectos para optimizar el esfuerzo de las personas que participan en los mismos y maximizar el aprendizaje de los estudiantes a los que estos proyectos se dirigen.

2. LÍNEAS DE INNOVACIÓN

Los Proyectos de Innovación y Mejora Educativa que contempla esta convocatoria se desarrollarán dentro de los TÍTULOS OFICIALES de la UPV, deberán tener un carácter aplicado y estar claramente orientados a la mejora del aprendizaje de los estudiantes, favoreciendo la adquisición de competencias.

Las líneas de actuación que se impulsan en esta convocatoria son:

<p>1. Proyectos dirigidos a la puesta en marcha de METODOLOGÍAS ACTIVAS de enseñanza-aprendizaje, que de un modo realista y pragmático se vayan implementando en los planes de estudio.</p>	<p>1.1. Equipos de trabajo que diseñen, desarrollen y evalúen acciones formativas que involucren a varias asignaturas de un título, centradas en el Aprendizaje Basado en Proyectos.</p>
	<p>1.2. Equipos de trabajo que diseñen, desarrollen y evalúen acciones formativas basadas en metodologías activas, que faciliten el aprendizaje de competencias.</p>
<p>2. Proyectos que desarrollen ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN orientadas al aprendizaje e integradas en las dinámicas de las clases.</p>	<p>2.1. Equipos de trabajo que desarrollen formas de evaluar que favorezcan el aprendizaje y que sean sostenibles en el tiempo.</p>
<p>3. Proyectos que favorezcan el ensamblaje del aprendizaje con el compromiso social a través de los OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) incluidos en la Agenda 2030 de la ONU.</p>	<p>3.1. Equipos de trabajo que diseñen, desarrollen y evalúen experiencias que sirvan para desarrollar los ODS (por ejemplo, Aprendizaje-Servicio).</p>

3. MODALIDADES

Se establecen dos modalidades de participación en esta convocatoria, con los siguientes requisitos:

MODALIDAD A:

PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURRICULAR INSTITUCIONAL

El proyecto consistirá en el diseño e implementación de una experiencia innovadora que se desarrolle en un **CURSO COMPLETO O ITINERARIO DE UNA TITULACIÓN O TITULACIONES DE UN CENTRO O INTER-CENTROS**. Desde este planteamiento se analizará de forma sistemática la enseñanza y sus efectos en el aprendizaje del alumnado, con el objetivo de su implantación futura en los planes de estudios.

Los **requisitos** exigibles a los equipos de esta modalidad son los siguientes:



- Estar constituido por **PDI de la UPV** y, de forma complementaria, eventualmente podrán integrarse otros miembros de la comunidad universitaria. La participación en un PIME estará supeditada a la existencia de una vinculación contractual con la universidad. En caso de que un participante finalice su vinculación con la universidad antes del plazo de finalización del PIME, dejará automáticamente de formar parte del proyecto.
- El proyecto debe estar **coordinado por un PDI** que será el **responsable** del mismo y hará el papel de interlocutor con los organismos correspondientes.
- Esta modalidad precisa de un **compromiso formal y de un plan de seguimiento** por parte de la/s **Estructura/s Responsable/s del Título (ERT)** o títulos implicados en el proyecto.
- A lo largo del desarrollo del proyecto, esta convocatoria contempla la posibilidad de que la composición del equipo varíe por causas justificadas. La nueva composición deberá cumplir los requisitos anteriormente señalados.

MODALIDAD B:

PROYECTOS DE INNOVACION CURRICULAR EN ASIGNATURAS

El proyecto consistirá en el **diseño e implementación** de una experiencia innovadora, en **UNA O VARIAS ASIGNATURAS** de **una o varias titulaciones**.

Los **requisitos** exigibles a los equipos de esta modalidad son los siguientes:

- Estar constituido por un **mínimo de tres PDI de la UPV** o un **mínimo de dos asignaturas con docentes distintos**. De forma complementaria, eventualmente podrán integrarse otros miembros de la comunidad universitaria. La participación en un PIME estará supeditada a la existencia de una vinculación contractual con la universidad. En caso de que un participante finalice su vinculación con la universidad antes del plazo de finalización del PIME, dejará automáticamente de formar parte del proyecto.
- El proyecto debe estar **coordinado por un PDI** que será el **responsable** del mismo y hará el papel de interlocutor con los organismos correspondientes.
- La/s **Estructura/s Responsable/s de Título/s (ERT)** debe/n conocer el proyecto y autorizar su realización mediante un **documento de conformidad** (según modelo facilitado).
- A lo largo del desarrollo del proyecto, esta convocatoria contempla la posibilidad de que la composición del equipo varíe por causas justificadas. La nueva composición deberá cumplir los requisitos anteriormente señalados.



4. SOLICITUDES

Los proyectos se planificarán para que se lleven a cabo prioritariamente durante **DOS CURSOS ACADÉMICOS**, si bien podrán contemplarse propuestas que se hayan programado para desarrollarse durante un curso académico.

Aspectos a tener en cuenta:

- En la **modalidad B**, un docente podrá participar en un **máximo de dos proyectos**, si bien sólo podrá ser **responsable de uno**.
- El plazo de presentación de solicitudes finalizará **30 días naturales** después de la fecha de publicación de la presente convocatoria.
- Las solicitudes se presentarán a través de la **intranet**, siguiendo los siguientes pasos ([Polimedia Plus](#) de ayuda a la tramitación del PIME):
 - 4.1. El responsable del proyecto tiene que entrar en su **intranet** → Servicios → Instituto de Ciencias de la Educación → **Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME)**
 - 4.2. Cumplimentar los **datos básicos** que se indiquen en los campos: título del proyecto, resumen, datos identificativos, datos cuantitativos sobre su alcance, selección de la línea de innovación, inclusión de los participantes, titulaciones y asignaturas involucradas.
 - 4.3. Subir la **memoria** del proyecto de innovación según modelo facilitado en [la web del ICE](#):
 - ▶ [Modalidad A](#). Proyectos de innovación curricular INSTITUCIONAL
 - ▶ [Modalidad B](#). Projectes d'innovació curricular EN ASSIGNATURES
 - 4.4. Anexar los **documentos requeridos a las ERT** en el apartado correspondiente.
- Durante el mes de junio se abrirá un **período de asesoramiento** para aquellos solicitantes que quieran consultar cualquier tipo de duda relacionada con el proyecto en sí o con la aplicación de la intranet. Podrán dirigirse al correo electrónico: pime@ice.upv.es o llamar por teléfono a la extensión 78988 (Pilar Bonet) para reservar cita.

5. EVALUACIÓN Y RESOLUCIÓN

La evaluación y resolución de los proyectos será realizada por la CESPIME de la UPV en el plazo máximo de un mes tras finalizar el plazo de presentación de solicitudes.

La CESPIME emitirá un informe de valoración de cada uno de los proyectos presentados y resolverá en consecuencia comunicando la decisión que proceda al responsable de cada proyecto. Asimismo, la Comisión revisará que el proyecto se adecue a los objetivos y prioridades de la convocatoria.

La evaluación se realizará conforme a los siguientes **criterios** de puntuación:

Criterios	Puntuación
<p>1. Alcance del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de Titulaciones implicadas. ▶ Número de docentes participantes. ▶ Número de asignaturas involucradas. ▶ Número de alumnos sobre quienes repercutirá la innovación. ▶ Número de Departamentos implicados. 	Hasta 10 puntos
<p>2. Líneas de innovación prioritarias en la convocatoria:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Líneas 1.1. y 3.1. 	15 puntos
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Líneas 1.2 y 2.1. 	10 puntos
<p>3. Análisis, finalidad y objetivos del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Calidad y rigor del análisis de la situación actual de partida, con aportación de evidencias empíricas que lo justifiquen. ▶ Revisión de la literatura disponible relacionada con la innovación. ▶ Precisión en la definición de los objetivos a alcanzar y viabilidad de los mismos. 	Hasta 15 puntos
<p>4. Plan de trabajo y difusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Coherencia del plan de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> - Cronograma de tareas y etapas. - Responsabilidades asumidas por los participantes. - Plan de seguimiento del proyecto (cuándo y cómo). - Plan de difusión ▶ Sostenibilidad del proyecto en relación a: <ul style="list-style-type: none"> - Los recursos materiales que se precisan para su realización. - Los esfuerzos personales que se requieren. 	Hasta 20 puntos

Criterios	Puntuación
<p>5. Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Justificación de los indicadores y evidencias que se van a utilizar para valorar el logro de los objetivos planteados. ▶ Rigor y coherencia metodológica en la obtención y tratamiento de la información: <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de los procedimientos/instrumentos de recogida de información. - Tratamiento y análisis de los datos. 	<p>Hasta 15 puntos</p>
<p>6. Impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Resultados esperados (mejoras concretas). ▶ Adecuación al contexto de actuación. ▶ Transferibilidad de la experiencia a otros grupos de alumnado. 	<p>Hasta 20 puntos</p>
<p>7. Información curricular relevante en materia de innovación educativa del equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Publicaciones realizadas por sus integrantes directamente vinculadas con el tema objeto del presente proyecto. ▶ Participación en Equipos de Innovación y Calidad Educativa (EICE). ▶ Otras publicaciones en materia de innovación educativa. 	<p>Hasta 5 puntos</p>

6. FINANCIACIÓN Y AYUDAS

Las ayudas otorgadas podrán ser:

- **De tipo económico:** las ayudas económicas otorgadas a los proyectos contemplan exclusivamente partidas destinadas a la **difusión de las experiencias** en los foros pertinentes.
- **De apoyo institucional** por parte de los servicios de la UPV con competencia en estos ámbitos: formación y asesoramiento a proporcionar por el ICE en colaboración con los miembros de la CESPIME.
- En ningún caso podrá encaminarse la ayuda al pago directo a PDI de la UPV.



7. CAUSAS DE REINTEGRO DE LA SUBVENCIÓN

La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento de las condiciones que motivaron la concesión de la ayuda dará lugar a la obligación de reintegrar las cantidades percibidas al VECA de la UPV.

8. SEGUIMIENTO, CERTIFICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS PIME APROBADOS

8.1. Seguimiento

- A cada proyecto aprobado se le asignará un miembro de la CESPIME y del ICE en orden a facilitar la supervisión del desarrollo del mismo.
- El responsable del proyecto deberá velar por el buen funcionamiento del equipo de trabajo. En este sentido, las altas y bajas de miembros del equipo durante el transcurso del desarrollo del proyecto deberán ser solicitadas por escrito al Director del ICE, por correo electrónico a (pime@ice.upv.es) debiendo estar debidamente justificadas. Queda a criterio de la CESPIME la resolución de dichas solicitudes.

Además, el responsable (o componente del grupo en quien delegue) deberá asistir a las reuniones de seguimiento y comunicar en la forma que se le requiera el desarrollo del proyecto a lo largo del mismo.

- Los proyectos de dos años, al finalizar su primer año se les requerirá preceptivamente un informe de seguimiento que incluya evidencias de las acciones llevadas a cabo.
- En la Modalidad A, el informe anual debe llegar avalado por la/s ERT correspondiente/s.

8.2. Evaluación del proyecto

- Al finalizar el proyecto, durante la primera quincena del mes de septiembre de 2020, resultará preceptiva la presentación de una memoria final.
- En esta memoria se tienen que presentar evidencias claras, observables y medibles de las mejoras obtenidas en el aprendizaje de los estudiantes.
- En la modalidad A: además de la memoria final, se presentarán las mejoras derivadas del PIME, tanto en las guías docentes como en los informes de gestión de los títulos involucrados.



8.3. Certificación

- A cada uno de los docentes de la UPV que hayan participado en los proyectos que cumpla con los requisitos del programa, previo aval del responsable del PIME, se le expedirá un documento acreditativo de su participación en el proyecto, una vez **valorada favorablemente** la memoria final por la CESPIME.
- La obtención del informe favorable de la CESPIME será requisito necesario para que el proyecto pueda figurar en **SENIA** y en el **IAD** de cada uno de los docentes de la UPV que hayan participado en el proyecto.

8.4. Difusión de los resultados

- En todas las acciones de difusión debe hacerse constar a la UPV, en específico al VECA, como entidad financiadora del proyecto.
- Una vez entregado el informe final del proyecto, la CESPIME valorará la posibilidad de difundir los resultados de los proyectos para la comunidad universitaria a través de la vía que considere oportuna.
- El hecho de participar en esta convocatoria implica que los beneficiarios de las ayudas consienten tácitamente que las obras resultantes del proyecto sean publicadas en los diferentes repositorios institucionales de la UPV.

9. DERECHOS DE AUTOR

Los derechos de explotación de las obras derivadas del proyecto: formulario de solicitud, memoria final, materiales docentes, etc. quedan sujetos a la normativa vigente sobre **derechos de autor** de la UPV.