

Memorias de los Proyectos de Innovación y Mejora Educativa

Curso 2018-2019

Se presenta un total de **10* memorias de resultados**, correspondientes a los **Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME)** desarrollados durante el **curso 2018-19** en la **Universitat Politècnica de València**.

El orden de presentación sigue el criterio de clasificación según convocatoria, modalidad y código de identificación.

PIME modalidad **A** (proyectos de innovación curricular institucionales)

PIME modalidad **B** (proyectos de innovación curricular en asignaturas)

El formato de la memoria es tipo artículo, con el fin de facilitar su lectura entre los miembros de la Comunidad Universitaria.

**Debido a la situación excepcional de la COVID-19 muchos PIME se han prorrogado para el curso siguiente.*

CONVOCATORIA APRENDIZAJE + DOCENCIA (A+D) 2018

PIME bienales de la convocatoria 2017 que están en su segundo año de ejecución, correspondiente al curso 2018-19 (8 PIME)

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE
A14	Desarrollo de actividades alineadas con la Agenda 2030 de la ONU para el aprendizaje de competencias desde las asignaturas, y en colaboración con diferentes organizaciones	Nuria Portillo Poblador
A19	Coordinación en el Grado en Ingeniería Química del Campus d'Alcoi: Aprendizaje Basado en Problemas como Metodología de Conexión entre Asignaturas	Maria Fernanda López Pérez
B09	Evaluación y optimización de los proyectos transversales de final de cuatrimestre del grado de Comunicación Audiovisual	Héctor Julio Pérez López
B12	Metodologías activas en asignaturas básicas. Creación de un catálogo de demostraciones experimentales o proyectos como recursos didácticos para la motivación de título (fase dos)	Rosario Isabel Vilaplana Cerdá
B13	aTICTIC – análisis del Trabajo e Integración de las Competencias Transversales en titulaciones de Informática	Sara Blanc Clavero
B14	Experiencia piloto para la creación de un nuevo espacio flexible e inspirador para el fomento del aprendizaje activo y la adquisición de competencias transversales	Ignacio Payá Zaforteza
B15	Las Matemáticas y las Competencias transversales en los Grados de Ingeniería. Modelos de evaluación	Jose Alberto Conejero Casares
B17	El aprendizaje Lúdico como estrategia didáctica: El territorio en juego	Eric Gielen

CONVOCATORIA APRENDIZAJE + DOCENCIA (A+D) 2018***PIME anuales de la convocatoria 2018 (2 PIME)***

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE
B20	Implementación de una plataforma cloud para el desarrollo de una metodología autoformativa de la CT "Comunicación Efectiva" y sus procesos de evaluación	Raúl Francisco Oltra Badenes
B27	Aprendizaje Basado en Problemas para su aplicación en las áreas de Ingeniería Química y de Materiales	Rita Sánchez Tovar